

RIPARTIZIONE ORARIA - SCUOLA SECODARIA DI I GRADO

1. ATTIVITA' SINCRONA - RIPARTIZIONE ORARIA IN CASO DI LOCKDOWN

UNITA' ORARIA: 50 min

MONTE ORE SETTIMANALE: 15 unità orarie + 1

ORARIO DOCENTI: almeno il 50% del monte ore settimanale in presenza

RIPARTIZIONE ORARIA SETTIMANALE PER CIASCUNA CLASSE		
DISCIPLINA	MONTE ORE IN PRESENZA	MONTE ORE ATTIVITA' SINCRONA
ITALIANO	6	3
STORIA	2	1
GEOGRAFIA	2	1
MATEMATICA	4	2
SCIENZE	2	1
INGLESE	3	2 (non sono possibili frazioni orarie)*
SPAGNOLO	2	1
TECNOLOGIA	2	1
ARTE E IMMAGINE	2	1
ED FISICA	2	1
MUSICA	2	1
IRC	1	1 ogni 2 settimane o per classi parallele
TOTALE	30 ore	15 + 1 unità orarie
N.B.: si possono prevedere attività sincrone aggiuntive (ad esempio per lavori a piccoli gruppi); in questo caso il CDC concorda tempistiche per evitare sovrapposizione e un carico oneroso per gli alunni.		

SLOT ORARI GIORNALIERI ATTIVITA' SINCRONA		
SLOT 1	9:00 / 9:50	VIDEOLEZIONE
	9:50 / 10:00	PAUSA
SLOT 2	10:00 / 10:50	VIDEOLEZIONE
	10:50 / 11:10	PAUSA
SLOT 3	11:10 / 12:00	VIDEOLEZIONE
N.B.: si possono prevedere slot aggiuntivi (ad esempio per lavori a piccoli gruppi); in questo caso il Cdc concorda tempistiche per evitare sovrapposizione e un carico oneroso per gli alunni.		

Lo svolgimento delle attività sincrone (videolezioni) sarà attraverso la funzione MEET della piattaforma GSUITE for Education.

Come meglio specificato nel RDDI d'Istituto, i docenti, completeranno l'orario di servizio, progetteranno e svolgeranno AID asincrone, intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi. Le AID asincrone non

rientrano nella normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.

2 ATTIVITA' SINCRONA - RIPARTIZIONE ORARIA QUOTIDIANA IN CASO DI 1 O PIU' CLASSI IN QUARANTENA

da stabilire caso per caso

3 ATTIVITA' SINCRONA – RIPARTIZIONE ORARIA QUOTIDIANA IN CASO DI UN ALUNNO IN QUARANTENA orario delle attività in presenza della classe-

4 ATTIVITA' SINCRONA – RIPARTIZIONE ORARIA QUOTIDIANA IN CASO DI DOCENTE IN QUARANTENA

da stabilire

ALUNNI CON DISABILITA', DSA E BES

Il referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA (L.170/2010) e BES attiva e mantiene la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione del team.

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti del consiglio di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità (L.104/92) in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

Gli insegnanti di sostegno prenderanno parte alle lezioni sincrone della classe, garantendo l'apprendimento, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti.