

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA PRIMARIA

(Approvato con delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 11.07.2024)

“IL PUNTO CRUCIALE È QUELLO DELL'INCONTRO DI BASE TRA GENITORI E INSEGNANTI, FORMA CONCRETA DELL'INCONTRO TRA SCUOLA E SOCIETÀ'. SE QUESTO INCONTRO FALLISCE, LA STRUTTURA NON VIVE”

(G.Rodari “A scuola di fantasia, 1992”)

Il presente documento, vuole essere uno strumento finalizzato ad esplicitare gli impegni che Scuola e Famiglia si assumono rispetto alla necessità di realizzare un patto di alleanza educativa tra le due istituzioni sociali, per assicurare ad ogni bambino, soggetto attivo della propria crescita, un'esperienza positiva di formazione, di apprendimento e di relazione in ambito scolastico. Il patto si stabilisce tra docenti, genitori ed alunni e coinvolge tutti gli organi della Scuola. Si fonda sulla correttezza e sul rispetto reciproci, pur nel riconoscimento della diversità di ruoli e funzioni. È un IMPEGNO basato sull'effettiva RECIPROCIÀ e concreta assunzione di RESPONSABILITÀ fondanti ogni attività didattica ed educativa. Esprime la massima valenza pedagogica nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, all'interno del quale tutti gli attori coinvolti diventano CORRESPONSABILI di un PROGETTO EDUCATIVO CONDIVISO.

L'IC MATTEO RICCI

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado; |
| VISTO | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica; |
| VISTA | la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti; |
| VISTO | il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii; |
| VISTA | la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la |

prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTI** il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 elaborato dal collegio docenti nella seduta del 21/12/2021 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 39 del 21/12/ 2021 e ss.mm.ii per gli anni 2023/24 e 2024/2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA BAMBINA/DEL BAMBINO

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/a nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni/e di origine straniera anche in collaborazione con le associazioni di mediazione linguistica, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di alunni/e

- anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica,
 8. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
 9. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti;
 10. Favorire l'autonomia, responsabilizzando l'alunno, e collaborare con la famiglia per il mantenimento degli impegni presi;
 11. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto di chiarezza con le famiglie, nel rispetto della privacy;
 12. Favorire l'autostima dell'alunno, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona.
 13. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Garantire l'adempimento dell'obbligo scolastico con una assidua frequenza degli alunni/e alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli alunni/e;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli alunni/e attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. Promuovere il rispetto del ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico riconoscendo loro competenze ed autorevolezza;
8. Conoscere e rispettare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto;
9. Presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
10. Curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente il diario per firmare le comunicazioni e gli avvisi;
11. Mantenere per i propri figli un abbigliamento adeguato al contesto scolastico e accettarsi che indossino scarpe idonee ed abbigliamento adatte allo svolgimento delle attività motorie;

12. Rispettare le scelte alimentari relative al menù scolastico e sensibilizzare i figli ad una corretta e varia alimentazione. I bambini con particolari allergie e intolleranze dovranno consegnare la certificazione medica negli uffici competenti e usufruiranno di menù adatti alle loro esigenze;
13. Nel rispetto della privacy, collaborare alla prevenzione ed al mantenimento della salute e dell'igiene personale nella comunità scolastica, informando la Scuola di eventuali problemi igienico-sanitari che potrebbero coinvolgere anche gli altri alunni;
14. Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno;
15. Informarsi sulle attività svolte e sui compiti assegnati sostenendo i propri figli nello studio e controllando che i compiti siano stati eseguiti evitando di sostituirsi a loro. Durante l'assenza dalle lezioni del proprio figlio, impegnarsi a far recuperare il lavoro svolto.
16. Apprezzare e stimolare l'impegno dei figli nel rispetto delle capacità di ognuno, aiutandoli a comprendere e superare eventuali insuccessi e valorizzandoli nei successi scolastici.

L'alunno/a si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
3. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
4. Rispettare l'amicizia, le regole dei giochi, agire in modo corretto con gli altri e con se stesso;
5. Partecipare attivamente e con interesse alle lezioni e alle attività proposte dai docenti;
6. Studiare e svolgere i compiti con regolarità e serietà, applicandosi nel lavoro scolastico, gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. Durante le attività motorie usa scarpe idonee ed abbigliamento adatto allo svolgimento delle stesse
11. Annotare sul diario i compiti assegnati e svolgere sempre i compiti ponendo la massima cura ed impegno;
12. Interpretare la valutazione dei docenti come momento privilegiato per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e un modo per superare i propri limiti e le proprie difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti impegnandosi per migliorare

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni e sanzioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Non riprendere o registrare le lezioni senza il consenso dell'insegnante e a non divulgare i contenuti di tali registrazioni;
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Accettare le sanzioni e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

Il presente Patto di Corresponsabilità è valido per l'intera durata del ciclo di studi (5 anni per la scuola primaria), fatta eccezione di eventuali modifiche.