

MATEMATICA
PROGRAMMAZIONE RIMODULATA
PER LA DIDATTICA A DISTANZA
CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - competenze digitali
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curriculum, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018 - Legislazione emanata durante l'emergenza COVID-19

NUMERI		
TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico	Gli Insiemi Rappresentazione decimale del numero. Le quattro operazioni e le loro proprietà nell'insieme dei numeri naturali e decimali. Multipli e divisori di un numero; multipli e divisori comuni, m.c.m. e M.C.D. di due o più numeri. La frazione come operatore e come quoziente, le operazioni aritmetiche con le frazioni.	Acquisire il concetto di insieme, conoscere i simboli e le operazioni. Eseguire le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme N e $Q+$. Eseguire espressioni nell'insieme N e $Q+$. Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione, anche per controllare la plausibilità di calcoli eseguiti. Calcolare il m.c.m. e il M.C.D tra due o più numeri naturali. Utilizzare le potenze e le loro proprietà anche per semplificare calcoli e notazioni. Confrontare numeri naturali, frazioni, numeri decimali e rappresentarli su una retta.

		<p>Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi.</p>
--	--	--

SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni	<p>Enti geometrici fondamentali.</p> <p>Figure piane (poligoni, in particolare triangoli e quadrilateri) e loro proprietà.</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>Gli angoli.</p>	<p>Orientarsi sul piano cartesiano; leggere e costruire semplici grafici.</p> <p>Classificare le figure piane, in particolare triangoli e quadrilateri, e conoscerne le proprietà.</p> <p>Risolvere problemi geometrici</p> <p>Operare con gli angoli</p>

RELAZIONI E FUNZIONI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Simboli e lettere in matematica	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà

Materiali didattici di supporto per la DAD

- Visione di filmati
- Tutorial e videotutorial
- Libro di testo in formato digitale
- Materiale didattico multimediale prodotto dal docente
- App per scansione di documenti
- Pc, Tablet, Smartphone
- Uso di software matematici (GeoGebra) e grafici (CAD)
- Uso di software videoscrittura, presentazioni, foglio di calcolo

Gestione dell'interazione con gli alunni

- Videolezioni in modalità sincrona
- Videolezioni in modalità asincrona
- Chat
- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, su registro elettronico o piattaforma didattica

Piattaforme e canali di comunicazione utilizzati

- Registro elettronico – AXIOS
- Piattaforma COLLABORA – AXIOS
- Piattaforma G SUITE: Meet
- Piattaforma G SUITE: Moduli
- Piattaforma G SUITE: Drive
- Posta elettronica

Modalità e strumenti di verifica

- Verifiche scritte in modalità sincrona e asincrona con l'uso di Google Moduli, Collabora, documenti Word, presentazioni PowerPoint ecc.
- Verifiche orali in modalità sincrona
- Revisione e valutazione degli elaborati

Alunni DSA e con Bisogni educativi speciali:

Non mancheranno certamente quei supporti che venivano messi in atto, pur cambiando le modalità. Per gli studenti con DSA si farà riferimento al PdP, cercando di mettere in atto tutte le compensazioni in esso previste, facendo riferimento agli ausili prima utilizzati. Gli scenari di riferimento e i criteri della valutazione, già concordati nel PdP, rimarranno gli stessi e gli strumenti verranno adattati alla circostanza.

Saranno facilitati, relativamente ai tempi di attenzione, momenti di pausa.

Alunni DA

Gli alunni DA seguono regolarmente le videolezioni supportati dagli insegnanti di sostegno anche con interventi e attività individualizzati. La relazione educativa assumerà valore strategico in questa situazione e per la valutazione si utilizzeranno i criteri già in uso. Si porrà grande attenzione ai facilitatori e agli elementi di contesto. Non mancheranno certamente quei supporti che venivano messi in atto, pur cambiano le modalità.

Si farà continuo riferimento al PEI, cercando di attuare tutte le compensazioni in esso previste, facendo ricorso agli ausili prima utilizzati. Gli scenari di riferimento e i criteri della valutazione rimarranno gli stessi (con l'adattamento già effettuato nel PEI), gli strumenti verranno adattati alla circostanza.