

STORIA

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	- competenza alfabetica funzionale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

Dalle grandi scoperte geografiche alla Rivoluzione francese

1- LE ESPLORAZIONI OCEANICHE E LE NUOVE DIMENSIONI DEL MONDO

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Oltre l'Europa: popoli e civiltà. Le grandi scoperte geografiche. I primi imperi coloniali Le Crociate L' Età di Federico II Le monarchie nazionali La crisi del Papato e dell' Impero L'Italia delle Signorie L'Umanesimo L'Italia degli Stati regionali	Conoscere i motivi, la cronologia, i luoghi e i protagonisti delle grandi scoperte geografiche. Individuare i principali caratteri degli imperi coloniali del Portogallo e della Spagna. Conoscere i popoli e le civiltà dell'Africa nera, dell'Asia centro-orientale e dell'America precolombiana. Individuare le conseguenze delle scoperte geografiche.	Sviluppare la capacità di utilizzare le conoscenze storiche per interpretare e capire il presente. Sviluppare una personale riflessione sullo sfruttamento degli Indios e sulla tratta degli schiavi.

2- LA RINASCITA CULTURALE E LA FRATTURA RELIGIOSA DELL'EUROPA

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
Le origini dell'Italia moderna. La Riforma protestante e la	Conoscere la rinascita culturale, artistica ed economica dell'Italia.	Valutare le decisioni e le conseguenze della Controriforma cattolica.

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Controriforma cattolica. L'Europa durante le guerre di religione.	<p>Conoscere le guerre per l'egemonia in Italia ed in Europa e il loro esito finale. Individuare i motivi della Riforma protestante e della Controriforma cattolica.</p> <p>Conoscere i fatti e i protagonisti delle guerre di religione sviluppatesi in Francia e in Europa.</p> <p>Conoscere i caratteri fondamentali della dottrina luterana, del calvinismo e della Chiesa anglicana</p>	Comprendere che alla base di una civile convivenza vi deve essere il rispetto e la tolleranza per la "diversità".
--	--	---

3 - TRA ASSOLUTISMO E LIBERTÀ

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>L'Europa nella crisi del Seicento.</p> <p>L'Italia del Seicento.</p> <p>Francia, Inghilterra, Europa orientale.</p> <p>Ed. alla conv. Civile: il progresso scientifico e la "fuga di cervelli"; i valori fondamentali di una comunità nazionale; l'evoluzione del sistema monarchico.</p>	<p>Conoscere cause e conseguenze della crisi economica del Seicento.</p> <p>Conoscere la Rivoluzione scientifica e i suoi protagonisti.</p> <p>Conoscere la situazione politica, economica, sociale e culturale dell'Italia del Seicento.</p> <p>Conoscere le forme di governo della Francia e dell'Inghilterra e la situazione politica nell'Europa orientale.</p>	<p>Assumere consapevolezza delle trasformazioni politiche, geografiche ed economiche avvenute nell'Età moderna.</p> <p>Sviluppare la capacità di utilizzare le conoscenze storiche per interpretare e capire il presente.</p>

4 - L'ETÀ DEI LUMI E DELLE RIVOLUZIONI

CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>Il mondo alla metà del Settecento.</p> <p>L'Illuminismo e la Rivoluzione americana.</p> <p>La Rivoluzione francese</p>	<p>Conoscere l'Illuminismo e il dispotismo riformatore in Europa e in Italia.</p> <p>Individuare i domini coloniali delle grandi potenze intorno alla metà del Settecento.</p>	<p>Assumere consapevolezza dei valori culturali e umani dell'Illuminismo.</p> <p>Riflettere su valori come libertà, fratellanza, uguaglianza.</p> <p>Assumere la consapevolezza che, spesso, il miglioramento</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	<p>Conoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione americana.</p> <p>Conoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione francese.</p> <p>Conoscere le cause e le conseguenze della rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.</p>	delle condizioni di vita è legato al progresso tecnologico e scientifico.
--	---	---