

## GEOGRAFIA

### PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI SECONDE

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza alfabetica funzionale</li> <li>- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- competenza in materia di cittadinanza</li> <li>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>- competenze digitali</li> </ul>
<b>FONTE DI LEGITTIMAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006</li> <li>- Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012</li> <li>- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018</li> <li>- Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018</li> </ul>

<b>L'EUROPA E L'UNIONE EUROPEA</b>		
<b>CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>Popoli e Stati</b></p> <p>Democrazia e Diritti. Confini e Frontiere. I confini dell'Europa tra geografia e storia.</p> <p><b>L'Unione Europea</b></p> <p>Le istituzioni Europee. Europa e Unione Europea.</p> <p><b>Le Politiche Comunitarie</b></p> <p>Sviluppo economico e sviluppo umano. La moneta unica. Trasporti e infrastrutture. Il patrimonio culturale. Gli europei e il tempo libero. Scienza e tecnologia.</p> <p><b>Emergenza ambientale</b></p> <p>L'emergenza ambientale; L'energia pulita; Le politiche ambientali; La natura protetta</p>	<p>Conoscere i tratti fondamentali dell'identità culturale europea.</p> <p>Conoscere il processo storico e politico che ha portato alla formazione dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le più importanti strutture politiche dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le principali forme di cooperazione tra gli Stati dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le Politiche ambientali dell'Unione.</p>	<p><b>Popoli e Stati</b></p> <p>Democrazia e Diritti. Confini e Frontiere. I confini dell'Europa tra geografia e storia.</p> <p><b>L'Unione Europea</b></p> <p>Le istituzioni Europee. Europa e Unione Europea.</p> <p><b>Le Politiche Comunitarie</b></p> <p>Sviluppo economico e sviluppo umano. La moneta unica. Trasporti e infrastrutture. Il patrimonio culturale. Gli europei e il tempo libero. Scienza e tecnologia.</p> <p><b>Emergenza ambientale</b></p> <p>L'emergenza ambientale; L'energia pulita; Le politiche ambientali; La natura protetta</p>

<b>GIRO D'EUROPA. REGIONI E STATI D'EUROPA</b>		
<b>CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>Regione Iberica</b> Spagna, Portogallo, Andorra.</p> <p><b>Regione Francese</b> Francia, Monaco, Belgio, Lussemburgo.</p> <p><b>Regione Alpina</b> Austria, Liechtenstein, Svizzera.</p> <p><b>Regione Germanica</b> Germania, Paesi Bassi</p> <p><b>Regione Britannica</b> Regno Unito, Irlanda</p> <p><b>Regione Scandinava</b> Svezia, Norvegia, Danimarca, Finlandia, Islanda.</p> <p><b>Regione Sarmatica</b> Russia, Polonia, Ucraina, Estonia, Lettonia, Lituania, Bielorussia, Moldova.</p> <p><b>Regione Danubiana</b> Romania, Ungheria, Repubblica Ceca, Slovacchia</p> <p><b>Regione Balcanico-Mediterranea</b> Grecia, Cipro, Croazia, Bosnia-Erzegovina, Montenegro, Serbia, Macedonia, Albania, Malta, Bulgaria.</p>	<p>Applicare al Territorio Europeo il concetto di regione geografica.</p> <p>Conoscere gli elementi fisici che caratterizzano gli Stati Europei: la posizione nel continente, le peculiarità del territorio</p> <p>Conoscere gli elementi antropici significativi che contraddistinguono gli Stati d'Europa: le caratteristiche della popolazione e culturali, i principali avvenimenti storici, le funzioni delle principali città, i tratti dell'economia.</p> <p>Capire le relazioni che intercorrono tra fattori fisici, demografici, economici, storici, sociologici e culturali.</p>	<p>Identificare e distinguere le diverse regioni Europee</p> <p>Orientarsi nel continente europeo e negli Stati che lo compongono.</p> <p>Assumere consapevolezza delle diverse identità culturali sociali e linguistiche che popolano gli Stati Europei</p> <p>Assumere consapevolezza delle relazioni che intercorrono tra i processi storici, demografici, economici e culturali.</p>