

SCIENZE
PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - competenze digitale
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:	- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il curriculum, 2012 - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018

FISICA E CHIMICA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno esplora, sperimenta e descrive in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.</p> <p>Analizza qualitativamente e quantitativamente sviluppando semplici schematizzazioni fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza.</p>	<p>Cenni di Chimica inorganica. L'atomo. La valenza. Il sistema periodico.</p> <p>Le molecole. L'ossigeno e i suoi composti. Acidi Basi Sali. PH di una sostanza.</p> <p>Chimica organica: Il carbonio e i suoi composti.</p> <p>La fisica: Il movimento, le forze e l'equilibrio. I principi della dinamica.</p> <p>L'energia e il lavoro. Diverse forme di energia.</p>	<p>Conoscere semplici schemi per presentare correlazioni tra variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico.</p> <p>Leggere, interpretare diagrammi e schemi logici applicati ai vari fenomeni osservati.</p> <p>Affrontare i concetti di velocità, accelerazione, forza ed energia.</p> <p>Padroneggiare concetti di trasformazione chimica e fisica.</p>

BIOLOGIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI (ATTIVITA' DIDATTICHE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli microscopici e macroscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p>	<p>Il corpo umano.</p>	<p>Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza.</p>		<p>Apprendere una gestione corretta del proprio corpo e interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</p> <p>Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione (apparato digerente e escretore).</p>
---	--	---