SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**GEOGRAFIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Sapersi orientare nello spazio utilizzando punti di riferimento.** | Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. | **Nucleo 1: Orientamento.**  **I riferimenti topologici.**  **I punti cardinali.**  **Strumenti per orientarsi.** |
| **Competenza**  **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.** | Interpretare le diverse carte geografiche. | **Nucleo 2: Linguaggio della geo-graficità.**  **Le scale di riduzione.**  **Elementi e simboli.**  **Mappamondo e planisfero.**  **La carta fisica d’Italia.**  **Carte fisiche, politiche e tematiche.**  **Grafici e tabelle.** |
| **Competenza**  **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.** | Conoscere e comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche e climatiche dei diversi ambienti geografici. | **Nucleo 3: Paesaggio**  **Il clima: gli elementi e i fattori.**  **La montagna in Italia : Alpi e Appennini.**  **La collina in Italia.**  **La pianura: la pianura padana.**  **Le bonifiche.**  **I laghi.**  **I fiumi.**  **L’inquinamento dell’ acqua.**  **Il mare italiano: le coste, le isole, l’economia del mare.** |
| **Competenza**  **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.** | Comprendere come l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale. | **Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.**  **Il settore primario**  **Il settore secondario**  **Il settore terziario** |