SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MOTORIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.** | Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.  Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.  Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all’attività ludico-motoria. | **Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.**  **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.**  **I movimenti**  **Le andature**  **Schemi motori di base (corsa, salti, palleggi..)**  **Esercizi di equilibrio, percorsi** |
| **Competenza**  **Comprendere all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.** | Saper rispettare le regole degli sport praticati. | **Nucleo 2: Il gioco, lo sport il fair play.**  **Giochi espressivi su stimolo verbale, musicale, iconico, sonoro, gestuale**  **Giochi di comunicazione in funzione del messaggio**  **Giochi di ruolo**  **Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno** |