SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MATEMATICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA | |  | | | |
| |  | | --- | | **Competenze** | | |  | | --- | | **Abilità specifiche** | | |  | | --- | | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** | |
| |  | | --- | | **Competenza**  **Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.** | | |  | | --- | | Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.  Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali.  Intuire regole e procedimenti di calcolo. | | |  | | --- | | **Nucleo 1: Numeri.**  **I numeri naturali entro il 20 in cifre e parole.**  **Comparazione di quantità.**  **Addizioni e sottrazioni.** | |
| |  | | --- | | **Competenza**  **Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni** | | |  | | --- | | Sapersi orientare nello spazio fisico.  Localizzare oggetti nello spazio.  Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.  Confrontare usando misure non convenzionali | | |  | | --- | | **Nucleo 2: Spazio e misure.**  **Le forme geometriche piane.**  **Linee e regioni.**  **Orientamento spaziale: percorsi e coordinate sul piano quadrettato.** | |
| |  | | --- | | **Competenza**  **Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni.** | | |  | | --- | | Raccogliere dati, derivanti dall’esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.  Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche. | | |  | | --- | | **Nucleo 3: Relazioni, dati e previsioni.**  **I quantificatori.**  **L’uso di connettivi logici.**  **Problemi.**  **Raccolta di dati tramite ideogrammi ed istogrammi.** | |