SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MATEMATICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Competenze** | | |  | | --- | | **Abilità specifiche** | | |  | | --- | | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** | |
| **Competenza**  **Utilizzare le**  **procedure**  **del calcolo aritmetico**  **scritto e mentale con i numeri naturali e**  **decimali**  **.** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.  Eseguire le quattro operazioni.  Applicare procedure e strategie di calcolo  Mentale.  Intuire le proprietà delle quattro operazioni. | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Nucleo 1:**  **Numeri.**  **I numeri fino all’unità di migliaia**  **Le operazioni aritmetiche dirette e inverse**  **Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri naturali**  **Comprendere il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali**  **Si avvia alla conoscenza delle frazioni e dei numeri decimali**  **Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa** | | |
|
|
|
| |  | | --- | | **Competenza**  **Confrontare ed analizzare figure**  **geometriche, effettuare misurazioni di**  **grandezze comuni** | | |  | | --- | | Riconoscere significative proprietà di alcune  figure geometriche.  Individuare simmetrie in oggetti o figure date.  Conoscere e utilizzare le principali unità di  misura e attuare semplici conversioni. | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Nucleo 2: Spazio e misura.**  **Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide (spigoli, vertici, angoli...)**  **Simmetria.**  **Individuare e scegliere l’unità di misura adatta a misurare grandezze diverse**  **Discriminare monete e banconote di euro ed eseguire semplici cambi.** | | |
|
|
|
| **Competenza**  **Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate**  **e usarle per ricavare informazioni..** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Leggere, interpretare e rappresentare dati  statistici.  Esprimere la possibilità del verificarsi di un  Evento.  Risolvere situazioni problematiche individuando  le strategie appropriate, giustificando il  procedimento eseguito e utilizzando formule,  tecniche e procedure di calcolo. | | | |  | | --- | | **Nucleo 3: Relazioni, dati e previsioni.**  **Raccogliere, classificare e**  **rappresentare dati con grafici e tabelle**  **Utilizzare i termini della probabilità**  **Leggere e comprendere il testo di un problema e individuare i dati e la domanda**  **Risolvere situazioni problematiche che richiedono l’uso delle quattro operazioni** | |
|
|
|