SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza.**    **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.** | Individuare nell’osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.    Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti. | **Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.**    **La materia: composizioni e passaggi di stato**  **Il calore e i passaggi di stato**  **La temperatura e i passaggi di stato**  **Il ciclo dell’acqua** |
| **Competenza**    **Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l’esattezza con semplici esperimenti.** | Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.    Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.    Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. | **Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.**    **Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico**  **Esperimenti per riconoscere descrivere i fenomeni osservati**  **Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato** |
| **Competenza.**    **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.** | Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.    Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.    Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell’ambiente. | **Nucleo 3: L’uomo, i viventi e l’ambiente.**    **Gli esseri viventi e non viventi**  **Le catene alimentari e gli ecosistemi** |