SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ARTE E IMMAGINE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario ( strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica )** | Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.  Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.  Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio. | **Nucleo 1: Osservare e leggere immagini.**  **Elementi del linguaggio visivo:**  **il punto, la linea, colori caldi e freddi.**  **Comprendere e apprezzare opere d’arte.**  **Concetto di tutela dell’arte.** |
| **Competenza**  **Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.** | Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.  Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.  Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. | **Nucleo 2: Esprimersi e comunicare.**  **Produzioni personali realizzate con tecniche artistiche varie per arricchire il linguaggio espressivo** |