SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MATEMATICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA | |  | | | |
| |  | | --- | | **Competenze** | | |  | | --- | | **Abilità specifiche** | | |  | | --- | | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** | |
| **Utilizzare le**  **procedure**  **del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali**  **.** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare  e operare con i numeri naturali, decimali e  frazionari.  Eseguire le quattro operazioni.  Applicare procedure e strategie di calcolo  mentale, utilizzando le proprietà delle quattro  operazioni. | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Nucleo 1: Numeri.**  **I grandi numeri**  **La nostra numerazione: sistema posizionale e decimale.**  **Le 4 operazioni:**  **proprietà e tecniche di calcolo**  **Multipli e divisori**  **Le frazioni**  **Frazioni decimali e numeri decimali**  **Le 4 operazioni con i numeri decimali.** | | |
| |  | | --- | | **Confrontare ed analizzare figure**  **geometriche, effettuare misurazioni di**  **grandezze comuni.** | | Riconoscere significative proprietà di alcune  figure geometriche.  Calcolare perimetro delle principali figure  geometriche.  Individuare simmetrie in oggetti o figure date,  Conoscere e utilizzare le principali unità di  misura e attuare semplici conversioni. | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Nucleo 2: Spazio e misura.**  **Simmetria.**  **Linee e angoli**  **Figure piane: i poligoni, i triangoli, i quadrilateri**  **Figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese**  **Misure di lunghezza, capacità, peso , valore.**  **Perimetro dei quadrilateri e dei triangoli** | | |
| Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate  e usarle per ricavare informazioni .. | Leggere, interpretare e rappresentare dati  statistici.  Esprimere la possibilità del verificarsi di un  evento.  Risolvere situazioni problematiche individuando  le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule,tecniche e procedure di calcolo | |  | | --- | | **Nucleo 3: Relazioni, dati e previsioni.**  **L’indagine statistica: frequenza, moda e media statistica**  **Analisi e organizzazione del testo problematico**  **Procedimenti risolutivi** | |