SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ARTE E IMMAGINE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Conoscere ed utilizzare strumenti e tecniche di fruizione e produzione del linguaggio per immagini.** | Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.  Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.  Riconoscere il valore espressivo e culturale dei beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio, . | **Nucleo 1: Osservare e leggere immagini;** |
| **Competenza**  **Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.** | Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.  Saper raccontare attraverso le immagini.  Saper applicare le tecniche e le strategie acquisite con materiali e strumenti diversi. | **Nucleo 2: Esprimersi e comunicare.** |