SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI   
**MUSICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici (conoscenze)** |
| **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | **Nucleo 1: Ascolto**  **Il mondo dei suoni e della musica.**  **Le funzioni della musica per danza, gioco e varie forme di spettacolo. Valori espressivi delle musiche ascoltate tradotti con la parola, l’azione motoria, il disegno.** |
| **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.  Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.  Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. | **Nucleo 2: Produzione**  **L’alunno aggiunge alla melodia di una canzone suoni che ne raccontano il testo.**  **In gruppo impara a stare a tempo con suoni e voce.**  **Discrimina attraverso l’ascolto le caratteristiche dei brani ascoltati. Svolge attività legate al gesto, al movimento, alla danza.** |