SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**STORIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Ricavare informazioni dall’analisi di vari tipi di fonti.** | Percepire le diverse temporalità.  Riconoscere e distinguere il presente dal passato. | **Nucleo 1: Uso delle fonti.**  **Diversi tipi di “storia”** |
| **Competenza**  **Stabilire relazioni tra i fatti storici.** | Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità.  Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. | **Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.**  **La successione e la durata delle azioni.**  **La contemporaneità.**  **Le parti del giorno.**  **La settimana.**  **L’anno e i mesi.**  **Le stagioni.** |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e confrontare l’organizzazione e le regole di una società.** | Usare la linea del tempo.  Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale. | **Nucleo 3: Strumenti concettuali.**  **La linea del tempo.**  **Le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo.**  **Le regole e il rispetto per la società.** |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.** | Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni. | **Nucleo 4: Produzione scritta e orale.**  **Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute organizzate secondo i criteri della successione e causalità.** |