SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri.** | Comprende diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto. | **Nucleo 1: Ascolto ( Listening)**  **Brevi comandi e istruzioni.**  **Frasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti.**  **Filastrocche e Canzoni**  **Storytelling** |
| **Competenza**  **Dialogare e argomentare utilizzando lessico e strutture note.** | Interagisce con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione. | **Nucleo 2 : Parlato (Speaking)**  **Espressioni per chiedere e rispondere a domande su se stessi e la propria famiglia, sulle preferenze in fatto di cibo, abbigliamento e materie scolastiche, sui numeri di telefono, sui mesi, per descrivere come sono o dove sono oggetti e/o persone, per indicare l’ora.**  **Formule di saluto e di cortesia- formule augurali.**  **Filastrocche e canzoni.** |
| **Competenza**  **Leggere**  **rispettando suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.** | Legge e comprende brevi e semplici testi, identifica parole e frasi note, coglie il senso globale di uno scritto. | **Nucleo 3: Lettura (Reading)**  **Alfabeto inglese e lo spelling.**  **Consegne**  **Descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità.**  **Storie, con una semplice trama, supportate da immagini.** |
| **Competenza**  **Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.** | Produce brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei.  Mette a confronto strutture linguistiche  Individua differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità | **Nucleo 4: Scrittura (Writing)**  **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento.**  **Semplici testi da completare su modello fornito.**  **Lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Numeri oltre il 100**  **Principali categorie morfologiche: aggettivi verbi nomi articoli preposizioni.**  **Espressioni tipiche per chiedere e rispondere**  **Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona** |