SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**LINGUA INGLESE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.** | Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.  Comprendere il senso e le principali informazioni di un dialogo ascoltato.  Riconoscere le principali differenze fonetica tra la lingua italiana e quella inglese. | **Nucleo 1: ASCOLTO ( Listening)**  **Linguaggio inerente il lessico di uso comune.**  **Le consegne.**  **Brevi story time e canzoni.**  **Le parole in rima.** |
| **Competenza**  **Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.** | Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate.  Riprodurre semplici canzoni o filastrocche. | **Nucleo 2: PARLATO E INYERAZIONE ORALE ( Speaking /Spoken Interaction)**  **Linguaggio inerente il lessico noto.**  **Brevi story time e canzoni** |
| **Competenza**  **Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo**. | Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente. | **Nucleo 3: LETTURA ( Reading)**  **Parole e frasi inerenti gli argomenti trattati.** |
| **Competenza**  **Comunica per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.** | Riprodurre parole o semplici frasi contestualizzate. | **Nucleo 4: SCRITTURA (Writing)**  **Parole e frasi inerenti gli argomenti trattati** |