PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ARTE E IMMAGINE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico.** | Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine utilizzando gli elementi tecnici di base del linguaggio visuale.  Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.  Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio. | **Nucleo 1: Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d’arte.**  Il paesaggio, il ritratto, l’immagine astratta.  Elementi dell’immagine: primo, secondo piano e sfondo; punto di vista; cenni di prospettiva. Il punto, le linee, le figure geometriche, il colore.    Studio, analisi e critica di opere d’arte e beni culturali di diverse epoche e stili architettonici. |
|
|
|
| **Conoscere ed utilizzare strumenti e tecniche di fruizione e produzione** | Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, e plastiche.  Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.  Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. | **Nucleo 2: Esprimersi e comunicare**  Produrre immagini espressive con l’utilizzo di tecniche diverse.  Produrre semplici oggetti . |
|
|
|