PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**GEOGRAFIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.** | Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. | **Nucleo 1: Orientamento.**  **I punti di riferimento convenzionali.** |
|
|
|
| |  | | --- | | **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.** | | |  | | --- | | Interpretare le diverse  carte geografiche. | | |  | | --- | | **Nucleo 2: Linguaggio della**  **geo-grafica.**    **Lettura delle diverse carte**  **geografiche.** | |
|
|
|
| **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.** | Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. | **Nucleo 3: Paesaggio.**  **Elementi fisici e antropici dell’Italia in generale e delle singole regioni italiane.** |
|
|
|
| **Competenza**  **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.** | Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.  Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale. | **Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.**    **Aspetti climatici, fisici, antropici culturali dell’Italia in generale e delle singole regioni italiane.**  **Lo spazio sociale italiano: la costituzione e i suoi principi; istituzione delle regioni italiane.**  **L’Unione Europea.** |
|
|
|