SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**STORIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO -GEOGRAFICO SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Ricavare informazioni dall’analisi di vari tipi di fonti.** | Usare fonti storiche per ricavare informazioni. | **Nucleo 1: Uso delle fonti.**  **I vari tipi di fonti storiche**  **Il lavoro dello storico**  **I lavoro dell’archeologo**  **Reperti: catalogazione, lettura e conservazione** |
| **Competenza**  **Stabilire relazioni tra i fatti storici.** | Utilizzare la linea del tempo e carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.  Conoscere la funzione e l’uso convenzionale per le misurazioni del tempo. | **Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.**  **La linea del tempo**  **Sistema occidentale di misurazione del tempo storico ( avanti Cristo – dopo Cristo)**  **Lettura di carte geo-storiche**  **Avvenimenti , fatti e fenomeni delle societa’ e civiltà del Mondo Antico: civilta dei fiumi, delle pianure e del Mediterraneo.** |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e confrontare l’organizzazione e le regole di una società.** | Conoscere gli elementi che sono alla base di una società. | **Nucleo 3: Strumenti concettuali**  **Attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli dei fiumi ( Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi), delle pianure ( Ebrei), del Mediterraneo (Cretesi, Fenici, Micenei).** |
| **Competenza**  **Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.** | Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale. | **Nucleo 4: Produzione scritta e orale.**  **Esposizione orale**  **Schemi riassuntivi**  **Mappe concettuali**  **Testo storico**  **Testo narrativo**  **Testo argomentativo**  **Linguaggio specifico della disciplina** |