SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**    **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.** | Individuare nell’osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.    Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti. | **Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.**    **La composizione della materia: atomi e molecole.**  **L’aria: la composizione dell’aria e alcune proprietà.**  **L’atmosfera: gli strati dell’atmosfera; il buco dell’ozono; l’effetto serra.**  **L’acqua: fonte di vita; il ciclo urbano dell’acqua.** |
| **Competenza**    **Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l’esattezza con semplici esperimenti.** | Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.    Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. | **Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.**    **Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati.**  **Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato.** |
| **Competenza**    **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.** | Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.    Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.    Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell’ambiente. | **Nucleo 3: L’uomo, i viventi e l’ambiente.**    **Differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi.**  **Le caratteristiche e la funzione delle varie parti della pianta: le radici, il fusto, le foglie, il fiore, il seme.**  **I meccanismi della respirazione, traspirazione, della riproduzione e della fotosintesi clorofilliana.**  **Gli animali: come si nutrono, come respirano, come si riproducono.**  **L’ecosistema e la catena alimentare.**  **Diversità e ricchezza di ambienti, di specie animali e vegetali: la biodiversità.** |