PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ITALIANO CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.** | Prestare attenzione prolungata alle spiegazioni dell’insegnante e agli interventi dei compagni.  Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.  Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.  Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti.  Riferire in modo chiaro e essenziale | **Nucleo 1: Ascolto e parlato.**  **Conversazioni su diversi argomenti, racconti, conversazioni collettive, informazioni di vario tipo.**  **Conversazioni su testi di vario tipo.** |
|
|
|
| **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.** | Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.  Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.  Ricercare informazione nei testi applicando semplici tecniche di  supporto alla comprensione. | **Nucleo 2: Lettura e comprensione.**  **Lettura espressiva e silenziosa e comprensione di testi di vario genere: descrittivo, biografico, giallo, storico, poetico, cronaca, informativo, argomentativo, regolativo e teatrale. …** |
|
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.** | Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.  Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.  Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento. | **Nucleo 3: Scrittura.**  **Scrittura di testi di vario genere.**  **Sintetizza, rielabora, parafrasa** |
|
|
|
| **Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.** | Nominare e riconoscere nei testi le categorie grammaticali e sintattiche essenziali.  Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.  Cogliere l’evoluzione della lingua italiana. | **Nucleo 4: Acquisizione ed espansione del lessico. Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua.**  **Dizionario: significato delle parole, omonimi, sinonimi, contrari.**  **La comunicazione, il linguaggio settoriale, l’etimologia, l’evoluzione della lingua, i dialetti.**  **Morfologia: nome, articolo, preposizione, avverbio, aggettivo, pronome, congiunzione, esclamazione, tutti i modi del verbo nella forma attiva, passiva e riflessiva.**  **Sintassi: soggetto, predicato, complementi.**  **Le convenzioni ortografiche.**  **Il discorso diretto e indiretto.** |
|
|
|

.