SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MUSICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | **Nucleo 1: Ascolto**  **Ascoltiamo a scuola: suoni e rumori**  **Riconoscere altezza, intensità, timbro e durata dei suoni**  **Ascolto di brani e riflessione sulle emozioni evocate** |
| **Competenza**  **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.  Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.  Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. | **Nucleo 2: Produzione.**  **Riprodurre brani musicali attraverso l’imitazione con voce e/o strumento**  **Saper leggere sequenze ritmiche e riprodurle con il corpo o semplici strumenti** |