SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**SCIENZE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA** | | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**    **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.** | Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d’uso. | **Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.**    **Differenti tipi di materiali.**  **Le caratteristiche dei materiali.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Competenza**    **Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l’esattezza con semplici esperimenti.** | Osservare elementi della realtà circostante.  .    Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. | **Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.**    **Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Competenza**    **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.** | Osservare la realtà del mondo animale e vegetale.    Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.    Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l’ambiente. | **Nucleo 3: L’uomo, i viventi e l’ambiente.**    **Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.**  **I vegetali e gli animali.** |