SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ITALIANO CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.** | Prestare l’adeguata attenzione alla comunicazione orale. .  Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.  Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.  Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti.  Riferire esperienze personali in modo chiaro ed essenziale. | **Nucleo 1: Ascolto e parlato**  **Ascolto di un testo e interpretazione dei vari protagonisti della situazione.**  **Completare ed esporre un testo narrativo .**  **Ascolto e comprensione di un testo informativo.**  **Ascolto e comprensione di un testo poetico.**  **Discussione sulle diverse interpretazioni di un testo poetico.**  **Ascolto della descrizione di un paesaggio.**  **Le regole della conversazione.** |
| **Competenza**  **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.** | Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.  Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.  Ricercare informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione. | **Nucleo 2: Lettura**  **Individuare gli elementi essenziali del testo narrativo come racconto realistico e fantastico: personaggi, luoghi, tempi e fatti.**  **Riconoscere gli elementi caratterizzanti il testo regolativo,informativo poetico ( rime, versi, strofe, similitudini e metafore) e autobiografico.**  **Individuazione delle sequenze di un testo narrativo..** |
| **Competenza**  **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.** | Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.  Produrre rielaborazioni,manipolazioni e sintesi.  Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento. | **Nucleo 3: Scrittura**  **Completamento di un racconto.**  **Produzione di testi narrativi realistici e fantastici, regolativi, informativi, autobiografici e poetici.**  **Descrizione di un ambiente.**  **Rielaborazione di un testo.** |
| **Competenza**  **Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.** | Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.  Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.  Cogliere l’evoluzione della lingua italiana, attraverso l’analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d’uso. | **Nucleo 4: Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.**  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.**  **Morfologia: nomi, articoli ,aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi congiunzioni.**  **Sintassi:Frase minima, soggetto, predicato verbale e nominale, complementi.**  **I segni di punteggiatura.**  **Ricerca del lessico appropriato in relazione a diversi tipi di testo e situazioni.**  **Consultazione del dizionario** |