SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ITALIANO CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.** | Comprendere ed adottare comportamenti di ascolto attento e partecipativo.  Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.  Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere.  Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni in modo chiaro.  Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole. | **Nucleo 1: Ascolto e parlato.**  **La conversazione.**  **La storia.**  **Le filastrocche e le storie in rima.** |
| **Competenza**  **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.** | Utilizzare tecniche di lettura.  Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni.  Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie. | **Nucleo 2: Lettura.**  **Dalla parola alla frase e viceversa.**  **Le sillabe e i segmenti non sillabici.**  **Le vocali e le consonanti.**  **Le filastrocche.** |
| **Competenza**  **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.** | Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e coerente.  Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo. | **Nucleo 3: Scrittura.**  **Dalla frase alla parola e viceversa.**  **Le vocali, le consonanti e le sillabe.**  **Le lettere doppie.**  **Diagrammi e trigrammi.**  **L’apostrofo e l’accento.**  **I tre caratteri.**  **Le didascalie.**  **Le filastrocche.** |
| **Competenza**  **Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.** | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico. | **Nucleo 4: Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.**  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.**  **Le istruzioni.**  **Il lessico.**  **Famiglie di parole.**  **La gradazione dei significati.**  **La definizione delle parole.**  **Dal disegno alla parola.** |