SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.** | Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. | **Nucleo 1: Orientamento.**  **Sapersi orientare attraverso i punti cardinali** |
| **Competenza**  **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.** | Interpretare le diverse carte geografiche. | **Nucleo 2: Linguaggio della geo-graficità.**  **Riconoscere il rapporto tra la visione dall’alto e la sua rappresentazione cartografica**  **Individuare e riconoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.** |
| **Competenza**  **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.** | Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. | **Nucleo 3: Paesaggio.**  **Conoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti**  **I paesaggi d’acqua: fiume, lago, mare**  **I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura, campagna, città** |
| **Competenza**  **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.** | Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.  Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale. | **Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.**  **Conoscere i fattori climatici, ambientali e umani nella trasformazione del paesaggio**  **Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell’uomo e individuare soluzioni.** |