SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**STORIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO -GEOGRAFICO SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Ricavare informazioni dall’analisi di vari tipi di fonti.** | Usare fonti storiche per ricavare informazioni. | **Nucleo 1: Uso delle fonti.**  **Il lavoro dello storico ed i suoi collaboratori.**  **Le fonti storiche.**  **La storia o una storia?** |
| **Competenza**  **Stabilire relazioni tra i fatti storici.** | Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.  Conoscere la funzione e l’uso convenzionale per le misurazioni del tempo. | **Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.**  **Origine dell’Universo e della Terra.**  **Ere geologiche.**  **Comparsa ed evoluzione degli esseri viventi.**  **I fossili.**  **Conoscenza delle caratteristiche generali di alcuni dinosauri.**  **L’evoluzione dell’uomo.** |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e confrontare l’organizzazione e le regole di una società.** | Conoscere gli elementi che sono alla base di una società. | **Nucleo 3: Strumenti concettuali.**  **Preistoria: inizio, fine e periodizzazione.**  **Paleolitico: attività dell’uomo, la scoperta del fuoco e la sua utilità, vita di gruppo, nomadismo e abitazioni, pratiche cultuali e prime espressioni artistiche.**  **Il Neolitico: attività dell’uomo, vita stanziale, organizzazione.** |
| **Competenza**  **Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.** | Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale. | **Nucleo 4: Produzione scritta e orale.**  **Ricerche individuali e di gruppo.**  **Formulazione di ipotesi.**  **Verbalizzazioni orali e scritte.**  **Realizzazione di mappe concettuali riepilogative.**  **Schede strutturate.** |