SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**STORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Ricavare informazioni dall’analisi di vari tipi di fonti.** | Percepire le diverse temporalità.  Confrontare il passato con il presente. | **Nucleo 1: Uso delle fonti.**  Usare e distinguere fonti di vario genere che testimoniano eventi della storia personale e familiare. |
| **Competenza**  **Stabilire relazioni tra i fatti storici.** | Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità.  Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. | **Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.**  Individuare rapporti di causa-effetto tra fatti e situazioni.  Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.  Conoscere i cicli temporali. |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e confrontare l’organizzazione e le regole di una società.** | Usare la linea del tempo.  Conoscere l’organizzazione e le regole che sono alla base di un gruppo sociale. | **Nucleo 3: Strumenti concettuali.**  Conoscere trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo. |
| **Competenza**  **Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.** | Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni. | **Nucleo 4: Produzione scritta e orale.**  Saper rappresentare graficamente e verbalmente fatti ed eventi significativi della propria esperienza.  Saper riferire oralmente esperienze legate al proprio vissuto |