SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MOTORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.** | Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.  Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.  Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all’attività ludico-motoria. | **Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.**  **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.**  Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni.  Imitare, mimare, drammatizzare. |
| **Competenza**  **Comprendere all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.** | Saper rispettare le regole degli sport praticati. | **Nucleo 2: Il gioco, lo sport il fair play.**  Comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri.  Le regole della competizione sportiva; accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti di chi ha perso |