PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MUSICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | **Nucleo 1: Ascolto.**  **Caratteristiche di suoni e rumori, ritmo, rappresentazione del suono e note musicali.**  **Gli strumenti musicali: storia caratteristiche, classificazione (a corda, a fiato, a percussione), l’orchestra.**  **Ascolto, interpretazione, descrizione di brani musicali di diverso genere, classico e moderno.** |
|
|
|
| |  | | --- | | **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | | |  | | --- | | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.    Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.    Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. | | |  | | --- | | **Nucleo 2: Produzione.**    **Canti corali di diversa tipologia eseguiti con intonazione e cura interpretativa.**  **Produzione di ritmi con l’utilizzo del corpo e semplici strumenti musicali.** | |
|
|
|

.