|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  **MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA** | | |
| **competenze** | **abilità specifiche** | ***nuclei tematici/conoscenze*** |
| **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | ***Ascolto***  **Suono e silenzio.**  **Suoni corti, lunghi, forti e deboli.**  **Suoni e rumori dell’ambiente che ci circonda.**  **Brevi melodie.** |
| **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.  Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti. Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. | ***Produzione.***  ***Semplici sequenze ritmiche.***  ***Suoni corti, lunghi, forti e deboli.***  ***Canti.*** |