SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**DI ITALIANO CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.** | Comprendere e utilizzare un comportamento di ascolto attento e partecipativo.  Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.  Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere.  Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni in modo chiaro e coerente.  Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole. | **Nucleo 1: Ascolto e parlato.**  Riconoscere situazioni, informazioni, consegne, sequenze, messaggi verbali di diverso tipo; elementi fondamentali della comunicazione orale. |
| **Competenza**  **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.** | Utilizzare la tecnica di lettura.  Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni.  Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie. | **Nucleo 2: Lettura.**  Leggere in modo scorrevole e corretto.  Comprendere informazioni e messaggi.  Memorizzare filastrocche e poesie. |
| **Competenza**  **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.** | Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e coerente.  Rielaborare e riordinare testi di vario tipo dimostrando di averne compreso il contenuto. | **Nucleo 3: Scrittura.**  Scrivere correttamente sotto dettatura.  Raccontare in modo autonomo, con frasi semplici, un vissuto o storie secondo criteri di logicità e di successione temporale.  Riordinare e riprodurre sequenze grafico-pittoriche.  Scrivere semplici descrizioni. |
| **Competenza**  **Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.** | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico. | **Nucleo 4: Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.**  **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.**  Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.  Conoscere genere e numero di nomi, articoli e aggettivi.  Distinguere le azioni.  Distinguere frasi minime. |