PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**LINGUA INGLESE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2019/2020**

(insegnanti : Catalano, Delia, Lupino)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Comprendere il significato globale di ciò che viene detto, letto o narrato da altri.** | Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano. | **Nucleo 1: ASCOLTO (Listening)**  **Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, gli animali, i giocattoli, i cibi, le festività.**  **Brevi story time e canzoni.** |
| **Competenza**  **Dialogare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.** | Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate.  Riprodurre semplici canzoni o filastrocche. | **Nucleo 2: PARLATO (Speaking)**  **Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, gli animali, i giocattoli, i cibi, le festività.**  **Brevi story time e canzoni.** |
| **Competenza**  **Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo**. | Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente. | **Nucleo 3: LETTURA (Reading)**  **Semplici parole inerenti agli argomenti trattati nel libro.** |

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico sono il frutto di una valutazione formativa dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;

- l’attenzione, l’impegno, l’interesse e la partecipazione;

- la maturità nel comportamento e nell’atteggiamento.