PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**SCIENZE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza.**  **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.** | Individuare nell’osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.  Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti. | **Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.**  Conoscere in un oggetto le parti, le loro funzioni ed il loro rapporto con il tutto.  Usare schemi e disegni per descrivere le fasi dell’esecuzione del lavoro. |
|
|
|
| **Competenza**  **Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l’esattezza con semplici esperimenti.** | Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.  Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.  Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. | **Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.**  Eseguire e verbalizzare esperimenti inerenti agli argomenti trattati: materia, energia, corpo umano |
|
|
| **Competenza.**  **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.** | Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.  Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.  Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell’ambiente. | **Nucleo 3: L’uomo, i viventi e l’ambiente.**  Studiare le percezioni umane luminose sonore e termiche.  Studio del corpo umano dalla cellula agli apparati.  Rispettare il proprio corpo: educazione alla salute, alimentazione e rischi per la salute. |
|
|
|

.