SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**ARTE E IMMAGINE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione , lettura)** | Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.  Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.  Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio. | **Nucleo 1: Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d’arte.**  **Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d’arte.**  **Individuare nel linguaggio del fumetto, le sequenze narrative** |
| **Competenza**  **Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.** | Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche e pittoriche.  Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.  Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. | **Nucleo 2: Esprimersi e comunicare.**  **Tecniche plastiche con uso di materiali vari anche di riciclo**  **Utilizzare tecniche e materiali diversi, per la realizzazione di immagini e oggetti.** |