SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MOTORIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  (conoscenze) |
| **Competenza**  **Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.** | Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.  Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.  Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all’attività ludico-motoria. | **Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.**  **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.**  **Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio-temporale.**  **Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative.**  **Giochi di animazione e di espressione corporea.**  **Percorsi, staffette, circuiti.**  **Giochi con piccoli attrezzi o altri materiali.**  **Giochi tradizionali.**  **Giochi fantastici.**  **Giochi di movimento presportivi individuali e collettivi.** |
| **Competenza**  **Comprendere all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.** | Saper rispettare le regole degli sport praticati. | **Nucleo 2: Il gioco, lo sport il fair play.**  **Conoscenza e rispetto di semplici regole nei giochi proposti.**  **Giocare in modo corretto per prevenire gli infortuni.** |