SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**MUSICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA** | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(conoscenze)** |
| **Competenza**  **Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali** | Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.  Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.  Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.  Associare stati emotivi a brani ascoltati. | **Nucleo 1: Ascolto**  Ascoltare e discriminare suoni naturali e suoni tecnologici.  Rappresentare in forma grafica, con la parola o il movimento, i suoni ascoltati. |
| **Competenza**  **Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.** | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.  Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l’intonazione espressiva e l’interpretazione.  Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.  Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata. | **Nucleo 2: Produzione.**  Usare oggetti sonori, la propria voce o il proprio corpo per creare o riprodurre eventi musicali o per accompagnare i canti. |