PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici**  **(Conoscenze)** |
| **L’alunno conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.**  **Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.**  **Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali.**  **Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.**  **Comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche.**  **Sa raccontare i fatti studiati.**  **Riconosce le tracce storiche presenti sul**  **territorio** | **Uso delle fonti**   * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. * Rappresentare, in un quadro storico- sociale, le informazioni che scaturiscono dalle stracce del passato presenti sul territorio vissuto.   **Organizzazione delle informazioni**   * Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. * Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.   **Strumenti concettuali**   * Usare la cronologia storica secondo la   periodizzazione occidentale (avanti  e dopo Cristo) e comprendere i sistemi  di misura del tempo storico di altre civiltà. | * Il mondo greco * Sparta e Atene * L’impero di Alessandro Magno * I popoli italici * Gli etruschi * La civiltà romana: dalla fondazione alla   Repubblica, ascesa e caduta dell’impero  Romano |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità fino alla fine del**  **l’Impero Romano d’Occidente** | * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.   **Produzione scritta e orale**   * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. * Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando   risorse digitali. |  |