

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCHEDA DI VALUTAZIONE

CLASSI QUINTE

Disciplina: ITALIANO	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere messaggi, istruzioni, frasi e testi.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi di vario tipo	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.	

Disciplina: MATEMATICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none">• Operare con oggetti, numeri ed utilizzare le procedure di calcolo.	
<ul style="list-style-type: none">• Confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	
<ul style="list-style-type: none">• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate. Interpretare e rappresentare dati statistici.	

Disciplina: STORIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonte e stabilire relazioni tra i fatti storici. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riferire in modo coerente utilizzando un linguaggio specifico le informazioni acquisite anche attraverso vari tipi di strumenti. 	

Disciplina:SCIENZE E TECNOLOGIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico fenomeni e materiali appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. 	

Disciplina:GEOGRAFIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e punti cardinali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche dei diversi ambienti geografici e comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale. 	

Disciplina: ARTE	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi in modo creativo e personale. 	

Disciplina: MOTORIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri. 	

Disciplina: MUSICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e discriminare i suoni in base alla fonte e semplici frasi musicali di diversa tipologia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole. 	

Disciplina: LINGUA INGLESE	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire e dialogare utilizzando lessico e strutture linguistiche note. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere rispettando i suoni, comprendendo ciò che si sta leggendo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note. 	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sui principi fondamentali della costituzione e l'ordinamento dello stato italiano. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita e utilizzare con consapevolezza le risorse ambientali, energetiche ed alimentari. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al cyberbullismo. 	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE