



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPrensIVO MATTEO RICCI**  
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado  
Via Cina, 4 – 00144 Roma  
Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6  
**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**  
Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200  
peo @[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec @[mic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:mic8by00l@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)  
Codice fiscale 97389090586 CodiceciPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti della Rete per la Formazione, Ambito 6  
A tutti i docenti degli Istituti della Rete per la Formazione, Ambito 6  
Al sito web

## OGGETTO: FORMAZIONE DI RETE - CORSO “INVALSI E NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE – SCUOLA PRIMARIA”

corso	<b>INVALSI E NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE – SCUOLA PRIMARIA</b>
formatore	<b>Prof.ssa Anna Maria STIZZO, Prof.ssa LETIZIA CINGANOTTO (LA SCUOLA SEI)</b>
Breve descrizione del corso	<p>Le scuole, pur ancora con alcune difficoltà e non poche resistenze, stanno progressivamente acquisendo consapevolezza che la rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti può costituire uno strumento essenziale di conoscenza per il governo e il miglioramento del proprio lavoro. A tal fine, INVALSI restituisce alle Istituzioni scolastiche i risultati delle prove. Tuttavia, non è sempre facile saper leggere e interpretare correttamente tabelle, dati e grafici restituiti, così come comprenderne la logica che ne sta alla base; il rischio, pertanto, è quello di generare avversione verso tali prove e innescare spiacevoli meccanismi indesiderati, come il cheating e il teaching to test. Infine, al di là della condivisione nella propria scuola, manca ancora la consapevolezza che tali dati possono diventare un prezioso strumento per migliorare la didattica e far conseguire apprendimenti migliori e più solidi. Questo corso risponde a tale bisogno.</p> <p>Il corso intende fornire una serie di informazioni utili per inquadrare le prove Invalsi e per comprendere la logica che ne sottende; si forniscono inoltre le linee-guida essenziali per leggere e interpretare tabelle e grafici inclusi nella restituzione dei dati. Inoltre, si vuole accompagnare i docenti a una lettura più attenta dei dati, per evidenziare i punti di forza e debolezza dei quesiti per ogni ambito e classe, nonché predisporre piste di lavoro didattico futuro in vista di un miglioramento nell'apprendimento per competenze.</p>
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DEI DOCENTI DI RUOLO	<b>CODICE CORSO: 72379 CODICE EDIZIONE: 106296</b>
Link iscrizioni PER DOCENTI NON DI RUOLO	<a href="https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9">https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9</a>
<b>AVVISO IMPORTANTE</b>	<p>Per accedere alla piattaforma di formazione de La Scuola, <b>sia per i docenti di ruolo che non di ruolo</b>, sarà inoltre necessaria l'iscrizione, entro le ore 14:00 del 22/04/2022, al seguente link: <a href="https://lascuola.gmde.it/register/689173">https://lascuola.gmde.it/register/689173</a></p> <p>Link piattaforma: <a href="https://www.academy.lascuola.it/">https://www.academy.lascuola.it/</a></p>
calendario	26/04/2022 dalle ore 17:00 alle ore 20:00 (incontro per docenti di inglese) 27/04/2022 dalle ore 17:00 alle ore 20:00 (incontro per tutti i docenti) 28/04/2022 dalle ore 17:00 alle ore 20:00 (incontro per docenti di matematica) 2/05/2022 dalle ore 17:00 alle ore 20:00 (incontro per docenti di italiano) 4/05/2022 dalle ore 17:00 alle ore 20:00 (incontro finale per tutti i docenti)
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Tutte le indicazioni saranno presenti sul sito della scuola Polo per la Formazione [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it).  
Al termine del corso **gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio.**

Roma, 14 Aprile 2022

Il Dirigente scolastico  
Prof. Francesco Rossi  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)