



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito6

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec @mic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 Codice PAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 6

A tutti i docenti interessati dell'Ambito 6

Al sito web

Titolo del corso	CORSO STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE
formatore	Prof. Pietro INGARGIOLA
Breve descrizione del corso	<p>Finalità: L'obiettivo del progetto è formare docenti che siano in grado, in ambito scolastico, di proporre a bambini e ragazzi attività educative basate sull'utilizzo di robot per introdurre il tema delle competenze digitali, del pensiero computazionale e dell'educazione all'intelligenza artificiale (IA) e ai servizi del cloud, come ribadito nella dichiarazione del Comitato dei Ministri dell'Educazione degli Stati membri del Consiglio d'Europa dal titolo Citizenship Education in the digital era (Council of Europe, 2019) in cui viene sottolineato come internet e le tecnologie digitali (particolare attenzione è dedicata al tema dell'IA) abbiano avuto un "profondo impatto sulle nostre vite, la nostra società, la nostra economia, i nostri sistemi educativi e, parimenti, sulla nostra libertà di espressione e la nostra possibilità di partecipazione come cittadini". Le finalità dell'introduzione di questi temi nella didattica sono tre: In primo luogo, i robot hanno una serie di caratteristiche che li rendono particolarmente funzionali a sostenere l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte degli alunni. Per esempio, la capacità di riprodurre ed eseguire compiti ripetitivi in modo preciso, la flessibilità, l'interattività, l'aspetto umanoide (compreso il movimento del corpo) sono tutti elementi che possono favorire l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento. In secondo luogo, i robot possono facilitare l'apprendimento proponendo agli studenti attività ludiche ed esperienze pratiche attraverso le quali è possibile creare di un ambiente di apprendimento coinvolgente, attraente e interattivo. I robot, secondo le stanno diventando uno strumento efficace con cui migliorare la motivazione degli studenti e le prestazioni di apprendimento. In terzo luogo, i robot possono favorire lo sviluppo delle competenze di apprendimento del XXI secolo come quelle legate all'educazione alla scienza, alla tecnologia, all'ingegneria e alla matematica (STEM).</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Architetture Cloud• Strumenti per la DID• Conoscenza delle piattaforme di coding<ul style="list-style-type: none">• Concetti sui costrutti fondamentali del coding.• Coding: scratch, python • Robotica educativa con scratch e arduino• Piattaforme virtuali per la robotica educativa• Piattaforme virtuali di grafica vettoriale e stampa 3D• Piattaforme Hardware/Software di coding e AI (es.mtyny, popbots, Bee-Bot) <p>Metodologie</p> <p>Si utilizzerà un approccio costruzionista e quindi laboratoriale, sotto forma di problem solving, in modo che i docenti possano sperimentare le proposte didattiche della formazione per una successiva introduzione nella loro attività didattica.</p>

Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 73610 CODICE EDIZIONE: 107941
Iscrizione per i docenti non di ruolo	https://forms.gle/AYEo2UQNzb3TVhWYA
calendario	20/06/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:30 21/06/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:30 27/06/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:30 28/06/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:30 4/07/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:00 4/07/2022 dalle ore 16:00 alle ore 19:00
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Il link per connettersi alla piattaforma e/o le indicazioni saranno presenti sul sito della scuola Polo per la Formazione www.icmatteoricci.edu.it, poco prima dell'inizio del primo seminario.

Al termine del corso **gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio.**

Roma, 30 Maggio 2022

Il Dirigente scolastico
Prof. Francesco Rossi
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)