



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito6

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @rmic8by001@istruzione.it - pec@mic8by001@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 Codice PAistsc_rmic8by001 Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici dell' Ambito 6
A tutti i docenti interessati dell' Ambito 6
Al sito web

Titolo del corso	D COME DIFFERENTI. COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INCLUSIVA (PEARSON ITALIA)
formatore	Dott. Luca Zenodocchio
Breve descrizione del corso	<p>La formazione ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze e le competenze per un'efficace integrazione del digitale (strumenti e risorse) nella didattica inclusiva, offrendo ai docenti l'opportunità per approfondire aspetti metodologici legati all'inclusione di studenti con Bisogni Educative Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), a partire da una riflessione sugli Stili di Apprendimento (visivo verbale e non verbale, uditivo, cinestetico). L'intervento si prefigge pertanto di sostenere i docenti nell'affrontare il lavoro didattico all'interno di realtà complesse e articolate, stimolando riflessioni critiche sull'impatto delle nuove tecnologie nella trasformazione dell'ambiente di apprendimento e supportandoli nella sperimentazione di attività inclusive in classe.</p> <p>Il percorso formativo si articola in due fasi: nella fase iniziale i docenti sono affiancati nella familiarizzazione con il tema BES e DSA e, successivamente, nella sperimentazione di percorsi didattici particolarmente adatti al coinvolgimento di ogni singolo studente. Il docente nella prima fase di formazione metodologica supporta gli insegnanti nell'autovalutazione dei propri bisogni formativi e li orienta nell'approfondimento dei contenuti del percorso, nella prospettiva della loro concreta utilizzazione didattica. Nella seconda fase il docente assiste i corsisti nella progettazione, nella realizzazione e nella conduzione delle attività in classe, indicando risorse e strumenti più adatti e promuovendo un processo di riflessione. Il corso verrà articolato in presentazioni teoriche dei contenuti alternate ad interventi pratici, con esercitazione da svolgere in aula con il supporto del docente ed esercitazioni da svolgere individualmente da parte dei singoli partecipanti.</p> <p>Risulterà importante per il risultato ottimale del corso che tutti i professori presentino le loro necessità, le loro curiosità e il materiale che hanno già realizzato e che desiderano integrare con il software autore della LIM disponibile in aula o con il software gratuito Open Sankorè (consigliato). È prevista la possibilità di calibrare il corso a seconda delle necessità dell'utenza, considerando le discipline di insegnamento e le competenze informatiche di partenza</p>
Codice SOFIA	CODICE CORSO: 68155 CODICE EDIZIONE: 100173 Per ricevere l'account necessario al collegamento-Pearson, recuperare i materiali e scaricare gli attestati è indispensabile compilare il Google Moduli al link allegato https://forms.gle/kNtuaNnn31s7Gsax5 valido anche per l'iscrizione dei docenti non di ruolo
calendario	21 Gennaio 2022 – dalle ore 15:00 alle ore 18:00 24 Gennaio 2022 – dalle ore 15:00 alle ore 18:00 28 Gennaio 2022 – dalle ore 15:00 alle ore 18:00 31 Gennaio 2022 – dalle ore 15:00 alle ore 18:00
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Ulteriori informazioni, o aggiornamenti, e altre offerte formative sono pubblicate sul sito della scuola Polo per la Formazione www.icmatteoricci.edu.it

Al termine del corso **gli attestati saranno erogati dalla Pearson Italia.**

Roma, 3 Gennaio 2022

Il Dirigente scolastico
Prof. Francesco Rossi
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)