



 *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca* 

## ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20° - Ambito Territoriale Roma 6

**Scuola Polo per l'Inclusione Ambito RM6**

☎ Tel. 06/5298735 - 📠 Fax 06/5293200 peo @ [rmic8by001@istruzione.it](mailto:rmic8by001@istruzione.it) - pec @ [rmic8by001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by001@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.gov.it](http://www.icmatteoricci.gov.it)

Codice fiscale 97389090586 Codice iPA istsc\_rmic8by001 Codice Univoco Ufficio UF9SCR

### Valutazione comportamento

INDICATORI	DESCRITTORE
(1) RISPETTO DELLE REGOLE	rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
(2) RELAZIONE CON GLI ALTRI	rapporto con adulti e compagni
(3) COLLABORAZIONE	disponibilità alla collaborazione e cooperazione, capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco
(4) RESPONSABILITA'/ CONVIVENZA CIVILE	rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature
(5) FREQUENZA	puntualità e assiduità: presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate (vengono valutate le singole situazioni)

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	Comportamento esemplare e lodevole
DISTINTO	Comportamento corretto e responsabile
BUONO	Comportamento generalmente corretto ma soggetto a sporadici richiami verbali
DISCRETO	Comportamento non sempre corretto con episodi di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica, richiami verbali e scritti e/o sanzioni
SUFFICIENTE	Comportamento non sempre rispettoso delle regole connotato da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica da azioni che sono state oggetto di segnalazioni scritte e di sanzioni.
NON SUFFICIENTE	Comportamento contraddistinto da gravi e sistematiche violazioni delle norme e delle regole con gravi sanzioni collegiali

• **Traccia per la composizione del giudizio:**

L'alunno/a (1) \_\_\_\_\_ . Si relaziona (2) \_\_\_\_\_  
Collabora (3) \_\_\_\_\_ . Usa (4) \_\_\_\_\_  
Frequenta (5) \_\_\_\_\_ -

INDICATORE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>(1) RISPETTO DELLE REGOLE</b>  L'alunno/a	dimostra capacità di autocontrollo; rispetta sempre le regole condivise.	rispetta le regole condivise.	generalmente rispetta le regole condivise; talvolta necessita di richiami verbali.	non sempre rispetta le regole condivise; viene richiamato, talvolta anche con note disciplinari.	non sempre rispetta le regole condivise; viene spesso richiamato anche con note disciplinari e sanzioni.	viola in modo grave e/o sistematico le regole impedendo un'ordinata convivenza, meritando gravi sanzioni collegiali.
<b>(2) RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>  Si relaziona	in modo attivo. Svolge un ruolo decisamente positivo nel gruppo classe e nell'intera comunità scolastica.	in modo positivo nel gruppo classe e nell'intera comunità scolastica.	in modo adeguato con i compagni e il personale scolastico.	in modo non sempre adeguato con i compagni e il personale scolastico, ma è sensibile ai richiami e/o alle note.	in modo non sempre corretto e rispettoso dei compagni e/o del personale scolastico. Generalmente è sensibile ai richiami e/o alle note.	in modo gravemente scorretto e non rispettoso degli altri con azioni ed espressioni gravemente lesive della dignità altrui. Non è sensibile ai richiami e/o alle note.
<b>(3) COLLABORAZIONE</b>  Collabora	con adulti e compagni nel rispetto reciproco e con spirito d'iniziativa.	in modo corretto ed adeguato con adulti e compagni.	in modo abbastanza corretto con la maggioranza dei compagni.	in modo discontinuo con adulti e compagni; talvolta tende a isolarsi e/o disturbare.	solo se sollecitato con adulti e compagni e nelle attività comuni assume spesso atteggiamenti di disturbo.	raramente con adulti e compagni e nelle attività comuni assume comportamenti ostativi che compromettono il lavoro della classe.
<b>(4) RESPONSABILITA'</b> Usa	in modo appropriato ed accurato il proprio materiale e le attrezzature scolastiche.	in modo corretto ed organizzato il proprio materiale e le attrezzature scolastiche.	generalmente in modo corretto il proprio materiale e le attrezzature scolastiche.	in modo, non sempre, corretto il proprio materiale e le attrezzature scolastiche.	in modo non adeguato il proprio materiale e le attrezzature scolastiche. Mette in atto comportamenti imprudenti e rischiosi.	in modo scorretto il proprio materiale e le attrezzature scolastiche. Mette in atto comportamenti dannosi.
<b>(5) FREQUENZA E PUNTUALITA'</b>  Frequenta	con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	costantemente le lezioni e rispetta gli orari.	regolarmente le lezioni e, generalmente, rispetta gli orari.	regolarmente le lezioni, anche se talvolta non rispetta gli orari.	con discontinuità le lezioni, non sempre rispetta gli orari.	con forte discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.

**N.B.: la frequenza e la puntualità vengono valutate di caso in caso.**