

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCHEDA DI VALUTAZIONE

CLASSI SECONDE

Disciplina: ITALIANO	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere messaggi, istruzioni, frasi e testi.	
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi.	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre frasi e semplici testi utilizzando un lessico adeguato.	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.	

Disciplina: MATEMATICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none">• Operare con oggetti, numeri ed utilizzare le procedure di calcolo.	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e confrontare le principali figure geometriche.	
<ul style="list-style-type: none">• Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate.	

Disciplina: STORIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. 	

Disciplina:SCIENZE E TECNOLOGIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere fenomeni e materiali appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. 	

Disciplina:GEOGRAFIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio rappresentato e vissuto, utilizzando punti di riferimento. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni. 	

Disciplina: ARTE	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. 	

Disciplina: MOTORIA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri. 	

Disciplina: MUSICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e discriminare i suoni in base alla fonte e semplici frasi musicali di diversa tipologia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole. 	

Disciplina: LINGUA INGLESE	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire e dialogare utilizzando lessico e strutture linguistiche note. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole rispettando i suoni della L2. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole note attinenti alle attività svolte in classe. 	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	Livello raggiunto (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti sociali, sviluppare comportamenti solidali. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita e utilizzare con consapevolezza le risorse ambientali, energetiche ed alimentari. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali edell'interazione in ambienti digitali. 	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE