



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 - 00144 Roma

Distretto 20^o - Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito 6

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

pec @rmic8bv00l@istruzione.it - pec @rmic8bv00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L. Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586. Codice PAIstec: @rmic8bv00l. Codice Univoco Ufficio UF9SCR.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNO DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593

C.U.P.: D84D23004700006

Titolo del Progetto "Emozionando Insegnando"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.li;

VISTO l'art.7, commi 6 e 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 53 del d. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che comprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 81.254,76 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 24.532,6;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.3 del 16/01/2024;

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 –

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “Emozionando sognando” autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31593;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 29/02/2024 con prot. n. 34685, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto n.2 del 25/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 3807 del 09/05/2024;

VISTO il Regolamento di Incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma , lett. h del D.I. 129/2018 - approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 12/04/2022;

VISTO il Decreto 2245 USR Lazio del 29.11.2023 “AUTORIZZAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DE PAOLIS LAURA A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DIREZIONE E COORDINAMENTO, PROGETTAZIONE E/O COLLAUDO NEI PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI, RIENTRANTI NEL QUADRO FINANZIARIO PLURIENNALE PER IL PERIODO 2021- 2027 E POTENZIATO DAL RECOVERY FUND-NEXT GENERATION EU PER IL PERIODO 2022-2026”

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di N 18 incarichi di ESPERTO, N 18 incarichi di TUTOR e 1 incarico di FORMATORE aventi ad oggetto la realizzazione dell'Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESIDIO E RESILIENZA

attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e per il conferimento di 3 incarichi di ESPERTO per Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare in prima battuta le figure richieste attraverso **la ricognizione del solo personale interno all'Istituzione;**

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Laura De Paolis, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Laura De Paolis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il decreto di avvio della selezione prot nr. 5674/U del 22.07.2024

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, un avviso pubblico interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti, Tutor e Mentor da incaricare per lo svolgimento di:



- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (nr. 14 edizioni) – LINEA DI INTERVENTO A
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (nr.4 edizioni) - LINEA DI INTERVENTO A
 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A
 - Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - LINEA DI INTERVENTO B
- Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

LINEA D'INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (nr. 14 edizioni)

TITOLO E CONTENUTI DEL PERCORSO	EDIZIONI	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE
<p>RADIO RICCI</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio di comunicazione, condivisione e promozione dell'I.C., gestito dalle alunne e dagli alunni della SSIG.</p> <p>Lo scopo è quello di rendere la scuola "il centro del villaggio", voce del territorio che promuove la conoscenza, la partecipazione e la valorizzazione del quartiere e del Municipio.</p>	Nr.1 a.s. 2024/2025	<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(nr. min. 9)</p>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	24h
<p>EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p>Le competenze chiave al tempo dell'Intelligenza artificiale</p> <p>Il corso mira a fornire agli studenti una solida conoscenza dell'intelligenza artificiale (IA) e delle sue applicazioni nelle discipline STEM. Attraverso un approccio teorico e pratico, gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per comprendere, progettare e implementare soluzioni di intelligenza artificiale per risolvere problemi reali.</p>	Nr.1 a.s. 2024/2025	<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(nr. min. 9)</p>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	24h
<p>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p>Il percorso formativo, attraverso l'utilizzo dei robot e del coding, mira a rendere più efficace e coinvolgente il processo di apprendimento, sviluppare il pensiero computazionale, la capacità di lavorare in gruppo e il peer learning.</p>	Nr.1 a.s. 2024/2025	<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>(nr. min. 9)</p>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	24h
<p>DEBATE IN CLASSE</p>	Nr.1	<p>SCUOLA SECONDARIA</p>	N. 1 Esperto	24h



<p>Saper comunicare nell'era digitale Le finalità del percorso formativo sono quelle di fornire allo studente gli strumenti per gestire un dibattito, saper parlare in pubblico, sostenere le proprie opinioni, ponendo l'attenzione sull'importanza del rispetto dell'avversario, della capacità di ascolto e del saper argomentare, per un confronto civile e democratico.</p>	<p>a.s. 2024/2025a</p>	<p>I GRADO (nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Tutor</p>	
<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING La finalità del percorso formativo è quella di sviluppare il pensiero computazionale, una forma di pensiero analitica e logica per affrontare le situazioni quotidiane in modo creativo Ciò consentirà l'apprendimento delle basi della programmazione informatica in un clima ludico, dove il gioco diventa la vera motivazione per imparare.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA (nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h</p>
<p>ROBOTICA EDUCATIVA Il corso, attraverso l'utilizzo di nuove modalità di apprendimento, incentrate sui robot e sulla didattica per competenze, mira a stimolare la curiosità e la passione degli alunni verso le discipline STEM e non solo. Favorirà un apprendimento "sul campo", in un clima di partecipazione, inclusione e cooperazione.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA (nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h</p>
<p>ROBOTICA EDUCATIVA PLUS Il corso, attraverso l'utilizzo di nuove modalità di apprendimento, incentrate sui robot e sulla didattica per competenze, mira a stimolare la curiosità e la passione degli alunni verso le discipline STEM e non solo. Favorirà un apprendimento "sul campo", in un clima di partecipazione, inclusione e cooperazione.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA (nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h</p>
<p>DIGITAL_MENTE Cittadini digitali si diventa La finalità del percorso è quella di far scoprire agli alunni il mondo del digitale, e di acquisire le competenze utili per il loro futuro, in un clima costante di divertimento e di sviluppo creativo. Gli alunni, attraverso attività di educazione digitale, svilupperanno la consapevolezza sull'utilizzo etico delle nuove tecnologie. Si inizierà dalla conoscenza degli strumenti e si esploreranno i principali software che favoriscono l'apprendimento (videoscrittura, presentazioni, app educative, ecc.).</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA (nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h ciascuno</p>



<p>STEM IN GIOCO</p> <p>Le finalità del percorso sono quelle di offrire agli studenti, attraverso l'esperienza laboratoriale, l'opportunità di esplorare i principi scientifici di base e di capire, analizzando e sperimentando, il mondo che li circonda, I bambini conosceranno i concetti base delle discipline STEM in modo divertente e coinvolgente; sviluppando le capacità di pensiero critico e di problem solving; imparando a lavorare in team e a collaborare.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>(nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h ciascuno</p>
<p>LINGUAGGI CREATIVI DIGITALI</p> <p>Le finalità del percorso sono quelle di fornire agli alunni linguaggi espressivi che, al pari della parola verbale o scritta, permettano di raccontarsi e raccontare il mondo circostante, di esprimere paure, desideri ed emozioni, di comunicare e cooperare con gli altri, di utilizzare gli strumenti digitali in modo consapevole. App per giocare, scoprire e apprendere, affinando abilità che connettono il reale al virtuale.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>(nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h</p>
<p>WEB RADIO</p> <p>Le finalità del percorso sono quelle di allenare gli alunni in una comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive, incentivando autonomia, senso critico, rispetto degli altri, creatività, cooperazione, padronanza di modelli comunicativi, cittadinanza digitale e nuove tecnologie.</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>(nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24h</p>
<p>STEM LAB E TINKERING Tra scienza e creatività</p> <p>La finalità del corso è partire dalla curiosità dei bambini rispondendo a domande come: "Perché le barche galleggiano?", "cos'è una nuvola?", "come fanno a volare gli aerei e così via. In età prescolare spesso ci imbattiamo a tali quesiti quasi ogni giorno, per questo il metodo Stem può essere un valido metodo per approcciarsi sia al metodo scientifico che creativo.</p>	<p>Nr.2 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>(nr. min. 9 ciascuno)</p>	<p>N. 2 Esperti N. 2 Tutor</p>	<p>24 h cad</p>
<p>LABORATORIO S.T.E.A.M E ALBI ILLUSTRATI</p> <p>Lo scopo del progetto, attraverso l'insegnamento STEAM, è quello di consentire ai bambini di mettere immediatamente in pratica ciò che apprendono. Questo offre loro la possibilità di sviluppare il pensiero creativo e di lavorare in squadra, fin dai primi anni di</p>	<p>Nr.1 a.s. 2024/2025</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>(nr. min. 9)</p>	<p>N. 1 Esperto N. 1 Tutor</p>	<p>24 h</p>



vita.				
-------	--	--	--	--

LINEA D'INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (nr.4 edizioni)

TITOLO CORSO	EDIZIONI	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE
LINGUA INGLESE PERCORSO PER CERTIFICAZIONE B1	Nr.1 a.s. 2024/2025	SSIG (nr. min. 9)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	30 h
LINGUA INGLESE PERCORSO PER CERTIFICAZIONE A2	Nr.1 a.s. 2024/2025	SSIG (nr. min. 9)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	30 h
LINGUA INGLESE PERCORSO PER CERTIFICAZIONE A1	Nr.2 a.s. 2024/2025	SCUOLA PRIMARIA (nr. min. 9 ciascuno)	N. 2 Esperti N. 2 Tutor	30 h ciascuno

LINEA D'INTERVENTO A

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO CORSO	EDIZIONI	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE
ORIENT@MENTI Percorso di orientamento	Nr.1 a.s. 2024/2025	SSIG (nr. min. 3)	N. 1 Formatore Mentor	10 h

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

TITOLO CORSO	EDIZIONI	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE	ORE
LINGUA INGLESE Livello B1	Nr.1 a.s. 2024/2025	TUTTI I DOCENTI (nr. min. 5)	N. 1 Esperto	h 44
LINGUA INGLESE Livello B2	Nr.1 a.s. 2024/2025	TUTTI I DOCENTI (nr. min. 5)	N. 1 Esperto	h 44
METODOLOGIA CLIL Discipline coinvolte: Scienze, Arte, Musica, Geografia, Tecnologia	Nr.1 a.s. 2024/2025	TUTTI I DOCENTI (nr. min. 5)	N. 1 Esperto	h 44

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE

--	--	--	--	--

E' possibile candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023, l'attribuzione del numero degli incarichi ai candidati in posizione utile in graduatoria dipenderà non solo dalla posizione in graduatoria ma anche dalle esigenze di realizzare più percorsi nello stesso periodo di calendario.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Tenuto conto di quanto indicato nel DM 65/2023 nonché nelle le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1) ESPERTO con i seguenti compiti

- progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;
- stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor;
- predispone i materiali e i sussidi didattici necessari;
- partecipa alle riunioni organizzative, con il Dirigente scolastico e il GOP, necessarie all'espletamento del corso;
- partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;
- redige una relazione finale a conclusione del percorso.
- si impegna a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive

2) TUTOR con i seguenti compiti

- partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
- collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- interagisce con il gruppo di lavoro;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto;
- redige una relazione finale a conclusione del percorso.

3) MENTOR con i seguenti compiti

- progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE DELLA RESILIENZA

- sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 3 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico **fino al 15 maggio 2025.**, salvo eventuali proroghe concesse dall'unità di missione PNRR.

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da ottobre 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità a partire da tale periodo.

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. I percorsi formativi si svolgeranno nei seguenti orari:

- SSIG in orario extracurricolare, a partire dalle ore 14:00;
- Scuola Primaria, sarà possibile realizzare i percorsi in orario extracurricolare, a partire dalle ore 16:30.
- Scuola dell'Infanzia in orario curricolare.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A:** MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B:** MAX € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **MENTOR:** MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

Art.4 – Requisiti generali richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- abbiano esperienza progettuale in ambito di iniziative finanziate con i fondi europei;
- abbiano capacità di compilazione della documentazione richiesta, ai fine della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto della durata del progetto
- abbiano adeguate competenze informatiche.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

Art. 5 – Commissione di valutazione

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione** esaminatrice composta da n.3 componenti all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

Al termine della valutazione delle candidature la Commissione ratificherà la graduatorie provvisorie che verrà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro massimo cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito del successivo decreto di conferimento degli incarichi, il Dirigente Scolastico provvederà alla sottoscrizione delle lettere di



incarico.

Nel caso in cui avverso alla graduatoria provvisoria non verranno presentati reclami la graduatoria provvisoria diverrà definitiva.

E' ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili, avendone i requisiti.

In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo adeguato al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente scolastico.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettera di incarico.

Il candidato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- candidato più giovane e, in subordine in caso di parità:
- sorteggio

Art. 6 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e sarà basata sulla comparazione del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, prendendo in considerazione la tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificata **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Griglia di valutazione dei titoli per ESPERTO E MENTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti LINEA DI INTERVENTO A			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
Titoli di studio (Si valuta solo una laurea)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica anche vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari inerente all'oggetto dell'avviso (ambito tecnico-scientifico o linguistico)	Da 66 a 98: 8 punti. Da 99 a 110: 12 punti 110 e lode: 15 punti.	Max 15 punti
	Laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari inerente all'oggetto dell'avviso (in assenza di laurea magistrale)	Da 66 a 98: 6 punti. Da 99 a 110: 6 punti 110 e lode: 10 punti.	Max 10 punti
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari non inerente all'oggetto dell'avviso	Da 66 a 98: 6 punti. Da 99 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti.	Max 10 punti
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado (in assenza di laurea)	Punti 4	Max 4 punti



<i>Altri titoli e specializzazioni</i>	Dottorati, master I e II livello o altri titoli superiori alla laurea	Punti 5 per ogni titolo (1 solo titolo valutabile)	Max 5 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da MIM/Scuole/Enti accreditati MIM, su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni corso (max 2 attestati valutabili)	Max 10 punti
	Certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso	punti 5 per ogni certificazione (1 sola certificazione valutabile)	Max 5 punti
	Certificazioni relative all'ambito linguistico (in alternativa al punto precedente)	Livello A2: punti 1 Livello B1: punti 2 Livello B2: punti 3 Livello C1: punti 4 Livello C2: punti 5 (viene valutato solo il livello più alto)	Max 5 punti
	Competenze informatiche certificate	punti 5 per ogni certificazione (1 sola certificazione valutabile)	Max 5 punti
<i>Esperienze professionali già maturate nel settore dell'attività di riferimento</i>	Precedenti incarichi relativi a linee di investimento PON/PNRR	punti 5 per ogni incarico	Max 25 punti
	Incarichi organizzativo- didattici ricoperti per progetti inerenti gli ambiti d'interesse dell'avviso (come ad esempio animatore digitale, team digitale, webmaster, funzione strumentale, attività di Orientamento in uscita)	punti 5 per ogni titolo	Max 25 punti
	Certificate competenze inerenti agli ambiti d'interesse dell'avviso (pubblicazioni, esperienze professionali)	punti 5 per ogni certificazione/pubblicazione/esperienza professionale	Max 10 punti
Totale punteggio MAX 100			

Griglia di valutazione dei titoli per TUTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti LINEA DI INTERVENTO A

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica anche vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari inerente all'oggetto dell'avviso (ambito tecnico-scientifico o linguistico)	Da 66 a 98: 8 punti. Da 99 a 110: 12 punti lode: 15 punti.	Max 15 punti



Titoli di studio (Si valuta solo una laurea)	Laurea triennale in discipline e/o ambiti disciplinari inerente all'oggetto dell'avviso	Da 66 a 98: 6 punti. Da 99 a 110: 6 punti lode: 10 punti.	Max 10 punti
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento in discipline e/o ambiti disciplinari non inerente all'oggetto dell'avviso	Da 66 a 98: 6 punti. Da 99 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti.	Max 10 punti
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado (in assenza di laurea)	Punti 4	Max 4 punti
Altri titoli e specializzazioni	Corsi di formazione/aggiornamento, organizzati da MIM/Scuole/Enti accreditati MIM, su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni corso	Max 10 punti
	Certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso	punti 5 per ogni certificazione (1 sola certificazione valutabile)	Max 5 punti
	Certificazioni relative all'ambito linguistico (in alternativa al punto precedente)	Livello A2: punti 1 Livello B1: punti 2 Livello B2: punti 3 Livello C1: punti 4 Livello C2: punti 5 (viene valutato solo il livello più alto)	Max 5 punti
	Competenze informatiche certificate	punti 5 per ogni certificazione (1 sola certificazione valutabile)	Max 5 punti
Esperienze professionali già maturate nel settore dell'attività di riferimento	Precedenti incarichi relativi a linee di investimento PON/PNRR	punti 5 per ogni incarico	Max 25 punti
	Incarichi organizzativo- didattici ricoperti per progetti inerenti agli ambiti d'interesse dell'avviso (come ad esempio animatore digitale, team digitale, webmaster, funzione strumentale...)	punti 5 per ogni titolo	Max 20 punti
	Anzianità di servizio nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno (uguale o maggiore di 6 mesi)	Max 20 punti
Totale punteggio MAX 100			



CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Si valuta solo una laurea)</i>	Madrelingua inglese con laurea specifica (aree linguistica/umanistica e letteraria) conseguita all'estero e riconosciuta in Italia		25 punti
	Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia <i>(in alternativa al punto precedente)</i>		20 punti
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue (LM 37/38/39/94 o simili)	Da 66 a 98: 8 punti. Da 99 a 110: 12 punti 110 e lode: 15 punti.	Max 15 punti
	Laurea Primo Livello		4 punti
	Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese (classi di concorso AB/24 e AB/25)		10 punti
Altri titoli e specializzazioni	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere	punti 5 per ogni titolo (max 2 titoli valutabili)	Max 10 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere	punti 5 per ogni attestato conseguito (max. 2 attestati valutabili)	Max 10 punti
	Certificazioni relative all'ambito linguistico	Livello C1: punti 4 Livello C2: punti 5 (viene valutato solo il livello più alto)	Max 5 punti
	Possesso di Certificazione CLIL		10 punti
	Certificazione TESOL/TEFL/CELTA	10 punti	10 punti
Esperienze professionali già maturate nel settore dell'attività di riferimento	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc)	punti 2. per ogni esperienza, (max. 5 esperienze valutabili)	Max 10 punti
	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati	punti 5 per ogni esperienza (max. 2 esperienze valutabili)	Max 10 punti

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Totale punteggio MAX 100

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, **a pena di esclusione**, entro e non oltre le ore 10:00 del 29/07/2024 apposita istanza di partecipazione corredata dai modelli di seguito riportati.

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:
 - *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato;
 - Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;
- **Allegato B**: Tabella di autovalutazione dei titoli;
- **Allegato C** - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

La candidatura comprensiva degli allegati A, B e C dovrà essere inviata esclusivamente dalla **PEC personale del candidato alla PEC istituzionale rmic8by001@pec.istruzione.it**. (a pena di esclusione)

L'oggetto della mail (a pena di esclusione) dovrà essere:

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNO DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR (D.M. 65/2023) – Titolo del progetto: Emozionando Insegnando

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Saranno escluse le domande presentate secondo modalità diverse rispetto a quelle indicate nel presente avviso.

Ciascun documento, **in formato pdf**, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, **pena l'esclusione**.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Matteo Ricci, con sede in Roma, via Cina, 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8by001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Matteo Ricci è la società Euservice S.r.l da utilizzare per ogni richiesta in merito al trattamento, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rdp@euservice.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE RESISTENZA

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa De Paolis Laura, in qualità di dirigente scolastico; e-mail istituzionale rmic8by001@istruzione.it, numero di telefono 06/5298735. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di selezione al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC istituzionale rmic8by001@pec.istruzione.it. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) “domanda di partecipazione”;
- allegato b) “tabella di autovalutazione dei titoli”
- allegato c) “dichiarazione di incompatibilità”;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Laura De Paolis

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e.ss.mm.ii)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA