Immagine che contiene Elementi grafici, bianco, grafica, schizzo

Descrizione generata automaticamente  Immagine che contiene testo, software, Icona del computer, Software multimediale

Descrizione generata automaticamente

Bandiera Italia .gif - Small Ministero dell’Istruzione e del Merito Bandiera Unione Europea .gif - Small

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°- Ambito Territoriale Lazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito 6**

http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:-Zw1IliLSzzeCM:http://www.hotelfratesole.com/files/2009/08/Simbolo-Telefono.png Tel. 06/5298735 -http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:uLtoCeDUv7CO1M:http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/rete/images/simbolo_fax.gifFax 06/5293200

peohttp://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pechttp://t3.gstatic.com/images?q=tbn:Mni7sWGHnvV3uM:http://www.orl-torino.it/Imago/at.gif[rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

**RELAZIONE FINALE DM 65/2023**

**INCARICO: docente TUTOR**

**INTERVENTO A percorsi per gli studenti**

**Docente:**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca

COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

INVESTIMENTO 1.3 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**AVVISO PUBBLICO** **DM 65/2023**

**CUP:** **D84D23004700006**

**Titolo progetto: Emozionando insegnando**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593**

La/Il sottoscritta/o **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nata/o a \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) il e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) in via/piazza \_\_\_\_\_\_\_, avendo partecipato alla realizzazione del progetto PNRR come da dettagli sopra riportati, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere o uso di atti falsi richiamate dall’art. 76 del D.p.R. 445 del 28 Dicembre 2000,

**RELAZIONA**

sull’attività svolta al di fuori del proprio orario di servizio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO EDIZIONE** | |  | | | | | |
| **ATTIVITA’** | * **STEM** - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione * **LINGUE** - Percorsi di formazione per il potenziamento delle   competenze linguistiche degli studenti | | | | | **NUMERO EDIZIONE** | |
|  | |
| **DATA INIZIO attività** | | |  | | **DATA FINE attività** |  | |
| **DURATA EDIZIONE (ore)** | | |  | | **N. ORE SVOLTE** |  | |
| **N. PARTECIPANTI associati** | | | **M** |  | **N. ATTESTATI rilasciati** | **M** |  |
| **F** |  | **F** |  |
| **N. CLASSI coinvolte\*\*** | | |  | | **Indicare le CLASSI coinvolte** |  | |

*\*\*Indicare il numero delle classi complessive dalle quali provengono gli alunni che hanno partecipato al perrcorso*

1. **DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ SVOLTA**

* supportare il docente ESPERTO nella realizzazione degli interventi previsti dal percorso;
* facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti/corsisti
* collaborare con il docente ESPERTO nella gestione e realizzazione del percorso
* registrare i partecipanti/corsisti e acquisire le presenze giornaliere
* monitorare la presenza dei partecipanti/corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata
* stimolare la motivazione dei partecipanti/corsisti
* collaborare con il docente ESPERTO nell’attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
* collaborare con il docente ESPERTO nella stesura della relazione finale
* relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate
* aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali
* curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

1. **CONCLUSIONI (gradimento, criticità, punti di forza, ecc)**

Roma, FIRMA

*(firmato digitalmente)*