

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20° - Ambito Territoriale Lazio

6 Scuola Polo per la Formazione

Ambito 6 Tel. 06/5298735 - Fax

06/5293200 @

peo @rmic8by001@istruzione.it - pec rmic8by001@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito:

www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 CodicePAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio
UF9SCR

Circ.52

Ai docenti
Al personale ATA
Al DSGA
Al sito web

AVVIO PROCEDURA DI RICHIESTA AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DOCENTI – LINEA D'INTERVENTO B, NELL'AMBITO DEL PNRR– PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593

C.U.P.: D84D23004700006

Titolo del Progetto “Emozionando Insegnando”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 81.254,76 e «Quota B», al predetto



decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 24.532,6;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.3 del 16/01/2024;

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “Emozionando sognando” autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1- 2023-1143-P-31593;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 29/02/2024 con prot. n. 34685, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università



investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto n.2 del 25/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 3807 del 09/05/2024;

VISTO il Decreto 2245 USR Lazio del 29.11.2023 “AUTORIZZAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DE PAOLIS LAURA A SVOLGERE L’ATTIVITÀ DI DIREZIONE E COORDINAMENTO, PROGETTAZIONE E/O COLLAUDO NEI PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI, RIENTRANTI NEL QUADRO FINANZIARIO PLURIENNALE PER IL PERIODO 2021- 2027 E POTENZIATO DAL RECOVERY FUND-NEXT GENERATION EU PER IL PERIODO 2022-2026”

DETERMINA ED EMETTE

Avvio Procedura di Richiesta Ammissione ai percorsi formativi di lingua per docenti

Art. 1 – Destinatari

Il corso è rivolto a docenti dell’Istituto, in servizio e non di lingua straniera, con contratto, sia a tempo indeterminato, che a tempo determinato, nell’auspicata equa ripartizione partecipativa, tra i vari ordini di Scuola.

Art. 2 – Prerequisiti

Si richiede, ai corsisti, preferibilmente, una competenza su un livello A1/A2, per poter seguire agevolmente la formazione in oggetto, che prevede, almeno, il rilascio di un Attestato di Partecipazione

Art. 3 – Periodo di Svolgimento e Validità Corso

Il Periodo di Svolgimento è previsto, in un arco di tempo, come da calendarizzazione allegata, tra ottobre 2024 e maggio 2025.

Il corso è valido, IN PRESENZA DI ALMENO CINQUE CORSISTI, che conseguono l’Attestato.

Considerata la straordinaria opportunità di formazione grazie a fondi europei di cui l’Istituto è giuridicamente responsabile, si richiede la massima serietà nel tenere fede all’impegno preso.

Art. 4 – Sede Svolgimento

Il Percorso formativo si svolgerà in modalità mista, da remoto, in modalità sincrona e asincrona, e in presenza presso la sede di Via Cina, 4

Art. 5 – Descrizione dei corsi

I percorsi che attengono la linea di intervento B – Tipologia A sono:

- a) corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire



un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1. Il prerequisito per accedere a tali corsi è il livello – non necessariamente certificato – precedente a quello del corso della lingua prescelta secondo il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). La durata del corso e il calendario del corso sono soggetti a modifiche, compatibilmente con le indicazioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR e con le risorse assegnate.

- b) corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2. Il prerequisito per accedere a tali corsi è il livello – non necessariamente certificato – precedente a quello del corso della lingua prescelta secondo il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). La durata del corso e il calendario del corso sono soggetti a modifiche, compatibilmente con le indicazioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR e con le risorse assegnate.

Il percorso che attiene la linea di intervento B – Tipologia B è:

- a) corso annuale di formazione su metodologia CLIL per docenti in servizio, consentirà di acquisire le basi psicopedagogiche necessarie per realizzare un intervento didattico significativo in lingua straniera; conoscere i fondamenti della linguistica; apprendere nuovi strumenti e strategie di insegnamento che consentono agli studenti la fruizione dei contenuti nella lingua veicolare. La durata del corso e il calendario del corso sono soggetti a modifiche, compatibilmente con le indicazioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR e con le risorse assegnate.

Corso	Inglese livello B1	Inglese livello B2	CLIL
Ente formatore	Darby School	Darby School	Darby School
Modalità di partecipazione	Mista (presenza e online)	Mista (presenza e online)	Mista (presenza e online)
Frequenza obbligatoria	70%	70%	70%
Calendario	Martedì 16.45-18.45 Dal 29/10/2024 Al 15/04/2025	Mercoledì 16.45-18.45 Dal 30/10/2024 Al 16/04/2025	Giovedì 16.45-18.45 Dal 31/10/2024 Al 10/4/2025 Recupero festività sabato 30/11/24
Monte ore	44 h	44 h	44 h

In caso di impegni scolastici certificati, sarà possibile chiedere preventivamente la registrazione dei corsi online (ciò non dà diritto alla presenza, ma è solo per un arricchimento personale), o la dispensa dagli eventuali impegni collegiali.

Si precisa che l'iscrizione e la partecipazione al corso di tipologia A non esclude l'iscrizione e la partecipazione al corso di tipologia B e viceversa.

Art. 6 – Modalità d'iscrizione

Si richiede una Pre- Iscrizione al corso, mediante compilazione del Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/PsV6gqVHq8HNWad38>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA

entro e non oltre **venerdì 25 ottobre 2024**. La pre-iscrizione si intende come impegnativa.

Detta iscrizione sarà, successivamente, perfezionata dal GOP DM65 sull'apposita Piattaforma "Scuola futura", non appena verrà pubblicata l'Edizione del corso.

Art. 7 – Test di livello

In previsione di TUTTI i corsi sopraelencati, l'ente formatore invita i docenti interessati a realizzare un test di livello al seguente link <https://www.darbyschool.it/test-di-lingua> .

Tale test è gratuito: sarà utilizzato da Darby School per avere un'idea complessiva dei livelli di partenza e poter suggerire la partecipazione alla classe più adatta, con l'obiettivo di formare classi di livelli il più omogenei possibile.

Il test deve essere completato contestualmente alla domanda di partecipazione, e deve essere compilato nei campi obbligatori secondo le seguenti indicazioni: nel campo "Nome", accanto al proprio nome e cognome, è necessario inserire il nome dell'Istituto Comprensivo di appartenenza, così da poter risalire ai risultati dei docenti interessati, riconoscendo l'IC di appartenenza (es. *Mario Rossi, IC Matteo Ricci*).

Allegato alla presente: Calendario corsi

Roma, 15.10.2024

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa omessa ai
sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.
39/1993)