



PROGRAMMA CORSO COMPETENZE DIGITALI DI BASE CON WORKSPACE

Docente formatore

Simonetta Tortora

Titolo

Competenze digitali di base con Google Workspace

Livello

Base/Intermedio

Sintesi percorso formativo

Durante le attività previste dal corso i corsisti conosceranno le caratteristiche dell'ambiente Google Workspace e ne scopriranno le potenzialità operative. Oltre a conoscere il funzionamento dei singoli applicativi disponibili nella suite, il corso illustrerà le potenzialità di integrazione e di collegamento dell'ambiente di lavoro, soprattutto nell'utilizzo della piattaforma all'interno della pratica didattica quotidiana.

Il corsista, oltre alla formazione sulle caratteristiche dei programmi e sulla struttura generale della piattaforma, avrà l'opportunità di sperimentare direttamente le possibilità offerte da Google Workspace in attività di laboratorio in cui la pratica didattica verrà sperimentata con esercitazioni in cui saranno mobilitate e sviluppate competenze orientate allo svolgimento di compiti significativi e alla risoluzione di problemi reali.

Destinatari

Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Contenuti

Tutto il corso verrà approntato su piattaforma Google, presentando le singole applicazioni del Google Workspace utili per la didattica e le loro reciproche interazioni:

- Account – gestione del proprio profilo di lavoro;
- Gmail – suo utilizzo ottimale;
- Drive – il cuore della condivisione;
- Classroom – la classe virtuale;
- Meet – lo strumento delle videolezioni/conferenze e netiquette;
- Calendario – organizzazione del proprio lavoro;
- Documenti, Fogli e Presentazioni – applicativi base di lavoro;
- Moduli – questionari, quiz di raccolta dati;
- Contatti e Gruppi – per la gestione degli utenti;
- Gemini – l'intelligenza artificiale a servizio della didattica.

A seconda delle singole esigenze, saranno illustrate applicazioni aggiuntive. Le esercitazioni di laboratorio, approntate sulla didattica, richiederanno padronanza della piattaforma e capacità di integrazione.

Metodologia

Il laboratorio ha l'obiettivo di formare docenti corsisti in grado di sollecitare la messa in atto dei processi cognitivi superiori degli studenti, a stimolare lo sviluppo delle loro capacità mentali più elevate, con la centralità delle

competenze trasversali. Le metodologie applicate saranno principalmente quelle relative al modello del Cooperative learning e del Learning by making. Durante il modulo laboratoriale, le quattro fasi del processo di lavoro (ideazione, progettazione, realizzazione, revisione) saranno illustrate attraverso esempi pratici di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA

realizzazione di percorsi trasversali tra gli applicativi di Google Workspace da parte dei docenti corsisti.

Ricaduta sugli studenti

Il laboratorio stimolerà i docenti corsisti a organizzare attività didattiche in classe che, attraverso il lavoro di gruppo e la didattica laboratoriale, mobilitano e potenzieranno le seguenti competenze nei loro studenti:

1. Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro (Imparare a imparare);
2. Utilizzare le conoscenze apprese a scuola per darsi obiettivi significativi e realistici (Progettare);
3. Interagire con gli altri, comprendendone i vari punti di vista (Collaborare e partecipare);
4. Riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale (Agire in modo autonomo e responsabile);
5. Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle (risolvere problemi);
6. Possedere strumenti che permettano loro di affrontare la complessità del reale nella società contemporanea (Individuare collegamenti e relazioni);
7. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni (Acquisire ed interpretare l'informazione).

Materiale utilizzato

Dovendo utilizzare la piattaforma Google Workspace, è necessario che i corsisti abbiano a disposizione un proprio computer/dispositivo connesso alla rete internet. Sarà messo a disposizione un manuale utente base.

Modalità di erogazione

10 incontri per un totale di 26 ore in modalità mista, con prevalenza online.