Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado
Via Cina, 4 – 00144 Roma
Distretto 20°- Ambito Territoriale Lazio 6
Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Tel. 06/5298735 Fax 06/5293200
peo rmic8by00l@istruzione.it - pec rmic8by00l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it
Codice fiscale 97389090586 CodiceiPAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Circ. 82

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria
Agli alunni della Scuola Primaria
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE CORSISTI ALUNNI – PERCORSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**
nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023)

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31593
C.U.P: D84D23004700006
Titolo del Progetto "Emozionando Insegnando"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 –Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove

competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
VISTO il Progetto dal titolo "Emozionando sognando" autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1- 2023-1143-P-31593
VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli **alunni della Scuola Primaria** per i moduli formativi di seguito indicati:

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MODULO	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING** La finalità del percorso formativo è quella di sviluppare il pensiero computazionale, una forma di pensiero analitica e logica per affrontare le situazioni quotidiane in modo creativo. Ciò consentirà l'apprendimento delle basi della programmazione informatica in un clima ludico, dove il gioco diventa la vera motivazione per imparare.	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi terze, quarte e quinte a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 18	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento**: novembre 2024 – marzo 2025 **Giorno e orario**: giovedì 16.30-19.00 **Sede**: Plesso Primaria Cina **Docenti**: Ins. Emanuela Lazzari, Ins. Antonella Maggioli
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**DIGITALMENTE CITTADINI DIGITALI SI DIVENTA** La finalità del percorso è quella di far scoprire agli alunni il mondo del digitale, e di acquisire le competenze utili per il loro futuro, in un clima costante di divertimento e di sviluppo creativo. Gli alunni, attraverso attività di educazione digitale, svilupperanno la consapevolezza sull'utilizzo etico delle nuove tecnologie. Si inizierà dalla conoscenza degli strumenti e si sperimenteranno i prnicipali software che favoriscono l'apprendimento (videoscrittura, presentazioni, app educative, ecc.).	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi terze, quarte e quinte a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 18	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento** novembre 2024 - marzo 2025 **Giorno e orario**: martedì 16.30-19.00 **Sede**: Plesso Primaria Cina **Docenti**: Ins. Emanuela Lazzari, Ins. Antonella Maggioli

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**STEM IN GIOCO** Il corso offre una panoramica completa sull'inserimento dello STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) nella didattica. Il percorso laboratoriale coniuga in modo dinamico e cooperativo esperimenti scientifici, tecnologici con uno sguardo sempre proiettato all'ambiente e alla sostenibilità	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi quarte e quinte a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 18	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento**: novembre 2024 -febbraio 2025 **Giorno e orario**: mercoledì 16.30-19.00 **Sede**: Plesso Primaria Fiume Giallo **Docenti**: Ins. Francesca Maggioli, Ins. Luisa Di Donato
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**LINGUAGGI CREATIVI DIGITALI** Le finalità del percorso sono quelle di fornire agli alunni linguaggi espressivi che, al pari della parola verbale o scritta, permettano di raccontarsi e raccontare il mondo circostanze, di esprimere paure, desideri ed emozioni, di comunicare e cooperare con gli altri, di utilizzare gli strumenti digitali in modo consapevole. App per giocare, scoprire e apprendere, affinando abilità che connettono il reale al virtuale.	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi prime e seconde a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 15	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento**: gennaio-aprile 2025 **Giorno e orario**: giovedì 16.30-18.30 **Sede**: Plesso Primaria Cina **Docenti**: Ins. Marianna Borea, Ins. Francesca Maggioli
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**WEB RADIO** Le finalità del percorso sono quelle di allenare gli alunni in una comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive, incentivando autonomia, senso critico, rispetto degli altri, creatività, cooperazione, padronanza di modelli comunicativi, cittadinanza digitale e nuove tecnologie.	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi quarte e quinte a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 18	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento**: dicembre 2024 – aprile 2025 **Giorno e orario**: giovedì 16.30-18.30 **Sede**: Plesso Primaria Cina **Docenti**: Ins. Marianna Borea, Ins. Luisa Di Donato
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione	**ROBOTICA EDUCATIVA** Il corso, attraverso l'utilizzo di nuove modalità di apprendimento, incentrate sui robot e sulla didattica per competenze, mira a stimolare la curiosità e la passione degli alunni verso le discipline STEM e non solo. Favorirà un apprendimento sul campo, in un clima di partecipazione, inclusione e cooperazione.	**SCUOLA PRIMARIA** Alunni/e classi seconde e terze a.s. 2024/25 nr. minimo: 9 nr. massimo 18	**Durata**: 24 ore **Periodo di svolgimento**: febbraio 2025 – maggio 2025 **Giorno e orario**: giovedì 16.30-18.30 **Sede**: Plesso Primaria Cina **Docenti**: Ins. Monteleone Tiziana, Ins. Pamela Giovannetti

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste.
Gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.
I periodi suindicati potrebbero subire cambiamenti in caso di impedimenti, che verranno comunque tempestivamente comunicati.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/tutori a compilare **l'allegato A – Domanda di partecipazione** e **l'allegato B – Dichiarazione di responsabilità genitoriale,** allegati alla presente circolare.

La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello e firmata, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail:

dm65.scuolaprimaria@icmatteoricci.edu.it

e deve indicare nell'oggetto: Domanda partecipazione COGNOME E NOME ALUNNO/A - CLASSE

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità del richiedente, in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre le ore 14:00 del 11.11.2024.

CRITERI DI SELEZIONE

Per lo svolgimento del modulo è prevista, obbligatoriamente, la presenza di un **numero minimo di 9 corsisti; i**l numero massimo è sopra indicato per ciascun modulo.

Le domande saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e **nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione** al modulo da parte degli alunni, la Commissione si riserva di individuare i partecipanti, seguendo i seguenti criteri:

- rispetto della pari opportunità di genere;
- ordine di presentazione della domanda
- in caso di parità, il sorteggio.

La Commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità vi siano rinunce comunicate per iscritto prima dell'inizio del modulo.

PUBBLICAZIONE DEGLI ELENCHI DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE AMMESSI AI CORSI

Gli esiti delle candidature ai percorsi saranno comunicati tramite mail alle famiglie e, in caso di eccedenza, gli elenchi dei candidati ammessi verranno affissi presso la sede centrale dell'istituto, in via Cina 4.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa De Paolis Laura, in qualità di Dirigente scolastico; e-mail istituzionale rmic8by00l@istruzione.it, numero di telefono 06/5298735.

Tutela della privacy e trattamento dei dati personali
Si rimanda alla sezione del sito istituzionale Privacy policy consultabile al seguente link:
https://www.icmatteoricci.edu.it/privacy-policy/

ALLEGATO ALLA PRESENTE:
All. A - Domanda di partecipazione
All. B – Dichiarazione di responsabilità genitoriale

Roma, 03.11.2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3
D.Lgs 39/93)