

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec @[rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodiceIPAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Uffici F9CR

Circ. 202

Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Al DSGA  
All'Albo on line  
Al Sito

**AVVIO PROCEDURA DI RICHIESTA AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DOCENTI**  
nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

**Titolo progetto:** “Affrontiamo il digitale - Formare al futuro”

**Codice CUP:** D84D23005690006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-42855

**Percorso formativo:** “Agorà 2 - Debate”

Si comunica l'avvio della procedura di richiesta di ammissione al percorso formativo “Agorà 2 - Debate”

#### **Art. 1 – Destinatari**

Il percorso formativo è rivolto:

- ai docenti della SSIG dell'Istituto, con contratto, sia a tempo indeterminato, che a tempo determinato, nell'auspicata equa ripartizione partecipativa, tra i vari ordini di Scuola;

#### **Art. 2 – Prerequisiti**

Non è richiesto alcun particolare requisito.

#### **Art.3 –Periodo di svolgimento e validità del corso**

Il Periodo di Svolgimento è previsto, in un arco di tempo, come da calendarizzazione allegata, tra il 3/05/2025 e la fine di maggio 2025

Il corso è valido, **in presenza di almeno 15 corsisti**, che conseguono l'attestato.

Considerata la straordinaria opportunità di formazione grazie a fondi europei di cui l'Istituto è giuridicamente responsabile, si richiede la massima serietà nel tenere fede all'impegno preso.

## Art. 4 – Sede Svolgimento

Il Percorso formativo si svolgerà in modalità on line, sincrona

## Art. 5 – Descrizione del corso e calendario

Il Debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro.

La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.

Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, svolti per preparare un debate, insegnano l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning. Nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare.

Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. In particolare, disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il debate consiste in un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna da tre partecipanti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato, ponendosi in un capo (pro) o nell'altro (contro). Ebbene, se si guarda alla storia del parlare è necessario sottolinearne non solo l'origine classica, ma anche il suo legame intrinseco con l'esercizio democratico della parola come espressione stessa dell'identità sia personale che civile. Valga precisare che la valenza didattica di questa pratica è tale se e solo se il debating risponde a precisi protocolli e si determina in un arbitrato efficace e produttivo nella restituzione e nella valutazione dei risultati. In tal senso il corso Agora 2.0 mira a ripercorrere le principali strutture del debate e il concetto di mozione, inverandoli nella pratica protocollare del World School Debate.

Verificando i passaggi didattici del processo di debating si procederà a fornire una spiegazione analitica delle forme più importanti delle mozioni e del discorso epidittico e quelle legate. Ciò imporrà un breve excursus sulle principali forme dell'ars oratoria prima dell'attività conclusiva dedicata, per le ultime 4 ore, alla creazione di un project work in cui il corsista, nei panni di un organizzatore-giudice sarà chiamato a esplicitare quanto individuato nel corso. Nello specifico:

- la definizione del torneo di debate
- la team line e la definizione di linea argomentativa
- le squadre e la ricerca di squadra funzionali apprendimento partecipato
- i rischi delle domande tautologiche
- esempi di analisi di mozioni attraverso specifici concetti di logica proposizionale.

CALENDARIO DEL CORSO: AGORA' 2.0 - DEBATE	
<b>Formatore</b>	Prof. Pecora
<b>Modalità di partecipazione</b>	Modalità on line sincrona
<b>Frequenza obbligatoria</b>	70%
<b>Calendario</b>	3 maggio 2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 10 maggio 2025 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 17 maggio 2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 19 maggio 2025 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 ultimo incontro 4 h, data da stabilire

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI PROSPETTIVE E PRESSIONI

<b>Incontri e monte ore</b>	5 incontri per un totale di 16 ore
-----------------------------	------------------------------------

In caso di impegni scolastici certificati o impegni di servizio, sarà possibile chiedere preventivamente la registrazione dei corsi online (ciò non dà diritto alla presenza, ma è solo per un arricchimento personale), o la dispensa dagli eventuali impegni collegiali, che verrà vagliata, caso per caso, dalla dirigenza.

## Art. 6 – Modalità d'iscrizione

**È possibile iscriversi al corso dal 27/04/2025 fino al 2/05/2025,**

sulla piattaforma Scuola Futura, al seguente link

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>,

cliccando su accedi con lo SPID o con CIE

Codice identificativo del progetto **ID 386249**

In caso di necessità si può effettuare una iscrizione mediante compilazione del Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/ktNGkSBtfx6LmVn76>

**entro le ore 12:00 del 2/05/2025**

Roma, 30/04/2025

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Laura De Paolis  
(Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del  
D Lgs. n. 39/1993)