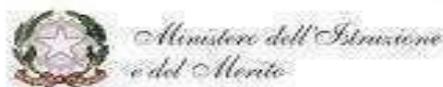


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito6**

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @[rmic8by00l@istruzione.it](mailto:rmic8by00l@istruzione.it) - pec @[rmic8by00l@pec.istruzione.it](mailto:rmic8by00l@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 CodicePAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Uffici F9CR

Circ. 246

Ai docenti della scuola dell'Infanzia  
della scuola Primaria  
e della SSIG  
All'Albo on line  
Al Sito

**AVVIO PROCEDURA DI RICHIESTA AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DOCENTI**  
nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

**Titolo progetto:** “Affrontiamo il digitale - Formare al futuro”

**Codice CUP:** D84D23005690006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-42855

**Percorso formativo:** “**IL DIRITTO DI ESSERE LUCE: Percorso psicosocioeducativo per riconoscere il proprio valore professionale e prevenire il burnout nella relazione educativa**”

Si comunica l'avvio della procedura di richiesta di ammissione al percorso formativo “**IL DIRITTO DI ESSERE LUCE: Percorso psicosocioeducativo per riconoscere il proprio valore professionale e prevenire il burnout nella relazione educativa**”

#### **Art. 1 – Destinatari**

Il percorso formativo è rivolto:

- Ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSIG dell'Istituto, con contratto, sia a tempo indeterminato, che a tempo determinato, nell'auspicata equa ripartizione partecipativa, tra i vari ordini di Scuola.

#### **Art. 2 – Prerequisiti**

Non è richiesto alcun particolare requisito.

#### **Art.3 –Periodo di svolgimento e validità del corso**

Il Periodo di Svolgimento è previsto, in un arco di tempo, come da calendarizzazione allegata settembre 2025

Il corso è valido, **in presenza di almeno 15 corsisti**, che conseguono l'attestato.

Considerata la straordinaria opportunità di formazione grazie a fondi europei di cui l'Istituto è giuridicamente responsabile, si richiede la massima serietà nel tenere fede all'impegno preso.



## Art. 4 – Sede Svolgimento

Il Percorso formativo si svolgerà in presenza, sede Via Cina, I.C. Matteo Ricci

## Art. 5 – Descrizione del corso e calendario

L'attuale scenario scolastico, sempre più complesso e ricco di sfide, espone i/le docenti a crescenti carichi emotivi, relazionali e organizzativi. La gestione quotidiana della classe, le richieste crescenti da parte delle famiglie e delle istituzioni, il confronto continuo con dinamiche educative e sociali complesse, nonché pongono il benessere degli insegnanti al centro di un rinnovato bisogno formativo. In particolare, il rischio di burnout – sindrome da esaurimento professionale – si presenta oggi come una minaccia concreta alla salute e all'efficacia della relazione educativa. Altresì, l'aumento del carico di lavoro, la necessità di apprendere nuove competenze digitali, e l'uso di tecnologie che possono essere fonte di stress (tecnostress), possono esacerbare i sintomi di esaurimento emotivo, depersonalizzazione e ridotta realizzazione personale tipici del burnout.

Il percorso nasce per offrire uno spazio protetto e formativo, dove i/le docenti possano imparare a prendersi cura di sé, riconoscere e valorizzare il proprio ruolo professionale, prevenire il disagio emotivo e riscoprire la dimensione generativa del proprio lavoro.

"Il diritto di essere luce" rappresenta un'occasione di formazione attiva e congiunta tra docenti curricolari e di sostegno, finalizzata a coltivare benessere, consapevolezza e senso di appartenenza, al fine di riflettere su sé stessi e sul significato profondo dell'essere *educatori* oggi. Tra gli obiettivi specifici del percorso, si segnalano:

- Prevenire il burnout attraverso la promozione della cura di sé come parte integrante della professionalità docente.
- Offrire strumenti per riconoscere e affrontare lo stress professionale, le emozioni disfunzionali e i segnali di affaticamento.
- Favorire lo scambio tra pari, la condivisione delle esperienze e il supporto reciproco, creando un clima di fiducia e collaborazione.
- Promuovere una cultura del benessere scolastico e del lavoro educativo come spazio di relazione, trasformazione e crescita.
- Potenziare le competenze psicopedagogiche, relazionali e riflessive dei docenti, per migliorare la qualità dell'esperienza educativa vissuta in classe.
- Valorizzare la dimensione della formazione continua come leva per la rigenerazione professionale e personale.

Il percorso si sviluppa attraverso una metodologia attiva e partecipativa, orientata alla riflessione e all'esperienza diretta. Le attività didattiche prevedono lezioni interattive, lavori di gruppo, simulazioni, analisi di casi reali ed esercitazioni pratiche, favorendo un apprendimento significativo e condiviso tra pari.

Il progetto integra anche strumenti diversificati per esplorare il tema del benessere e delle emozioni, in coerenza con i contenuti dei moduli. Saranno utilizzate tecniche di psicoeducazione, giochi di ruolo (role playing), attività di problem solving, strumenti artistici, scrittura creativa e autobiografica, con l'obiettivo di favorire la consapevolezza personale e professionale, prevenire il burnout e promuovere il benessere individuale e collettivo.

### Il programma del percorso sarà così articolato:

- Accoglienza e presentazione delle relatrici e dei partecipanti, gioco rompighiaccio e di conoscenza
- Ogni incontro sarà caratterizzato dal Circle time, strumento metodologico che promuove il dialogo autentico, l'ascolto reciproco e un clima relazionale positivo. Questa modalità consente di stimolare il coinvolgimento emotivo e cognitivo dei docenti, rendendo il percorso formativo più dinamico, coinvolgente e accessibile a tutti.

Saranno trattati i seguenti argomenti:

- *Comprendere il Burnout*: per riconoscere e comprendere il fenomeno del burnout nella professione docente, attraverso l'analisi delle sue caratteristiche, degli indicatori precoci e delle esperienze personali, per favorire una maggiore consapevolezza del proprio vissuto professionale.
- *Cause e fattori di rischio*: Analizzare le principali cause del burnout e i fattori di rischio legati al contesto scolastico, al carico di lavoro e alle dinamiche relazionali, per sviluppare una visione critica e sistemica

del malessere professionale.

- *Strategie di prevenzione ed autocura:* Fornire strumenti e tecniche di prevenzione e gestione dello stress, promuovendo l'equilibrio personale e la cura di sé attraverso pratiche di consapevolezza, supporto tra pari e una riflessione sul benessere psico-fisico del docente.

*Promuovere il benessere a scuola:* Favorire una cultura del benessere all'interno dell'istituzione scolastica, attraverso l'adozione di buone pratiche organizzative e relazionali, la progettazione di interventi preventivi e la costruzione di un piano di benessere condiviso.

| <b>CALENDARIO DEL CORSO: IL DIRITTO DI ESSERE LUCE: Percorso psicosocioeducativo per riconoscere il proprio valore professionale e prevenire il burnout nella relazione educativa</b> |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formatore</b>                                                                                                                                                                      | Dott.ssa Cofani, Dott.ssa Schiano, Dott.ssa Cocca e Dott.ssa Peri                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di partecipazione</b>                                                                                                                                                     | <b><u>In presenza</u></b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Frequenza obbligatoria</b>                                                                                                                                                         | 70%                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Calendario</b>                                                                                                                                                                     | 5 settembre 2025 dalle ore 8:30 alle ore 13:30<br>8 settembre 2025 dalle ore 8:30 alle ore 13:30<br>10 settembre 2025 dalle ore 8:30 alle ore 13:30<br>12 settembre 2025 dalle ore 8:30 alle ore 13:30 |
| <b>Incontri e monte ore</b>                                                                                                                                                           | 4 incontri per un totale di 20 ore                                                                                                                                                                     |

In caso di impegni scolastici certificati o impegni di servizio, sarà possibile chiedere preventivamente la registrazione dei corsi online (ciò non dà diritto alla presenza, ma è solo per un arricchimento personale), o la dispensa dagli eventuali impegni collegiali, che verrà vagliata, caso per caso, dalla dirigenza.

### **Art. 6 – Modalità d'iscrizione**

È possibile iscriversi al corso mediante compilazione del Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/i72MbnmK4QbczGAE9>

**entro le ore 18.00 del 25 agosto 2025**

Roma, 17/07/2025

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Laura De Paolis  
(Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del  
D Lgs. n. 39/1993)