

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito6

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec @rmic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 Codice PAISTSC_rmic8by00l Codice Univoco Uffici F9CR

Circ. 247

Ai docenti della scuola dell'Infanzia
della scuola Primaria
e della SSIG
All'Albo on line
Al Sito

AVVIO PROCEDURA DI RICHIESTA AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DOCENTI

nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Titolo progetto: “Affrontiamo il digitale - Formare al futuro”

Codice CUP: D84D23005690006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42855

Percorso formativo: “*METODI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE*: Quali buone prassi?”

Si comunica l'avvio della procedura di richiesta di ammissione al percorso formativo “*METODI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE*: Quali buone prassi?”

Art. 1 – Destinatari

Il percorso formativo è rivolto:

- Ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSIG dell'Istituto, con contratto, sia a tempo indeterminato, che a tempo determinato, nell'auspicata equa ripartizione partecipativa, tra i vari ordini di Scuola;

Art. 2 – Prerequisiti

Non è richiesto alcun particolare requisito.

Art.3 –Periodo di svolgimento e validità del corso

Il Periodo di Svolgimento è previsto, in un arco di tempo, come da calendarizzazione allegata settembre 2025

Il corso è valido, **in presenza di almeno 15 corsisti**, che conseguono l'attestato.

Considerata la straordinaria opportunità di formazione grazie a fondi europei di cui l'Istituto è giuridicamente responsabile, si richiede la massima serietà nel tenere fede all'impegno preso.

Art. 4 – Sede Svolgimento

Il Percorso formativo si svolgerà on line

Art. 5 – Descrizione del corso e calendario

Il percorso intende fornire ai/docenti strumenti teorici e pratici per costruire ambienti di apprendimento realmente inclusivi, capaci di valorizzare le differenze e rispondere ai bisogni educativi degli studenti e delle studentesse in modo personalizzato e funzionale al loro successo formativo.

L'obiettivo è sostenere il lavoro dei docenti nella progettazione didattica individualizzata e nella promozione dell'autonomia degli studenti e delle studentesse con B.E.S. (ADHD), contribuendo così alla costruzione di una scuola più equa, accessibile e attenta alle potenzialità di ciascuno.

Il programma del percorso sarà così articolato:

- Accoglienza e presentazione delle relatrici e dei partecipanti, momento di conoscenza
- Introduzione teorica dell'argomento ed avvio dei lavori:

INCONTRO I - *Comprendere i Bisogni Educativi Speciali*: Ogni alunno* ha il diritto di sentirsi riconosciuto* e sostenuto* nei suoi bisogni. In questo modulo esploreremo il vasto mondo dei BES, andando oltre le etichette per cogliere le persone. Impareremo a leggere i segnali, ad ascoltare i silenzi, a osservare con occhi nuovi. Perché comprendere un bisogno è il primo passo per rispondergli con cura e professionalità.

INCONTRO II - *Funzioni neuropsicologiche ed aspetti comportamentali*. Riconoscerli per poterli valorizzare. Approfondiremo come attenzione, memoria, inibizione, flessibilità cognitiva e autoregolazione siano fondamentali nello sviluppo del bambino e come eventuali fragilità in queste aree possano manifestarsi in difficoltà scolastiche, relazionali o comportamentali. L'obiettivo non sarà solo quello di riconoscere "cosa non funziona", ma soprattutto di individuare le risorse e le potenzialità su cui poter costruire percorsi personalizzati e valorizzanti

INCONTRO III - *Buone prassi per costruire una classe inclusiva*: Rifletteremo sul valore della collaborazione tra colleghi, sulla corresponsabilità educativa e sulla costruzione di un linguaggio comune. Genereremo degli approfondimenti per creare un dialogo autentico con le famiglie, trasformandole da spettatrici a protagoniste attive del percorso scolastico. Parleremo anche dei servizi territoriali e di come costruire ponti tra scuola e contesto esterno, affinché ogni bambino* possa essere sostenuto in modo coerente, continuo e rispettoso della sua unicità. Questo incontro vuole offrire strumenti, esperienze e modelli di buone prassi per trasformare la scuola in una comunità che accoglie, ascolta, agisce e cresce insieme.

INCONTRO IV *Apprendimento ed emozioni*: per esplorare l'importanza della relazione educativa e della conoscenza reciproca tra docente e studenti. Si approfondiscono le strategie per attivare percorsi di alfabetizzazione emotiva, l'ascolto attivo e l'empatia come strumenti fondamentali per creare un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante.

INCONTRO V - *Organizzazione, pianificazione e personalizzazione*: per fornire strategie e strumenti pratici per organizzare e pianificare il lavoro didattico, con un'attenzione particolare alla personalizzazione degli apprendimenti negli studenti. Si valorizzano strategie flessibili per rispondere ai diversi bisogni educativi speciali.

INCONTRO VI - *Storia dell'inclusione fuori e dentro di me*: In questo modulo ci prenderemo il tempo per guardarci indietro e dentro, ripercorrendo l'evoluzione dell'inclusione non solo come concetto pedagogico, ma come esperienza vissuta. Dalle normative alle istituzioni, esploreremo come si è trasformata - e come può trasformarci - l'idea di scuola aperta a tutti e tutte. Rifletteremo su come ciascun* di noi, come insegnante e

come persona, abbia una “storia” di inclusione fatta di scelte, incontri, difficoltà e intuizioni. Sarà un’occasione per riconoscere le nostre convinzioni, valorizzare ciò che funziona e rimettere in moto ciò che può evolvere.

INCONTRO VII - Io, tu, noi: costruire futuro per il benessere a scuola: Questo modulo è un invito a pensare la scuola come spazio condiviso di crescita, dove il “noi” prende forma ogni giorno attraverso le relazioni, la fiducia e l’ascolto reciproco. Esploreremo insieme come costruire un senso di comunità nella classe e tra colleghi*, promuovendo un benessere autentico, fatto di presenza viva e di legami significativi. Il benessere a scuola non è un traguardo isolato, ma un progetto comune: riguarda “me”, riguarda “te”, e prende forza nel “noi”.

Ciascun incontro prevede una parte di didattica frontale ed una parte di didattica esperienziale/laboratoriale, in cui poter sperimentare le conoscenze acquisite e utilizzare gli strumenti approfonditi per la gestione pratica del proprio lavoro

CALENDARIO DEL CORSO: <i>METODI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE: Quali buone prassi?</i>		
Formatore	Dott.ssa Cofani, Dott.ssa Schiano, Dott.ssa Cocca e Dott.ssa Peri	
Modalità di partecipazione	On line	
Frequenza obbligatoria	70%	
Calendario	15 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	17 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	19 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	22 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	24 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	26 settembre 2025	dalle ore 15:00 alle ore 18:00
	29 settembre 2025	dalle ore 16:45 alle ore 18:45
Incontri e monte ore	7 incontri per un totale di 20 ore	

In caso di impegni scolastici certificati o impegni di servizio, sarà possibile chiedere preventivamente la registrazione dei corsi online (ciò non dà diritto alla presenza, ma è solo per un arricchimento personale), o la dispensa dagli eventuali impegni collegiali, che verrà vagliata, caso per caso, dalla dirigenza.

Art. 6 – Modalità d’iscrizione

È possibile iscriversi al corso mediante compilazione del Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/i72MbnmK4QbczGAE9>

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE (11 RAPRESAGGI RESILIENZA)

entro le ore 18.00 del 25 agosto 2025

Roma, 17/07/2025

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del
D Lgs. n. 39/1993)