

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6

Scuola Polo per la Formazione Ambito6

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec @rmic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it

Codice fiscale 97389090586 Codice PAISTSC_rmic8by00l Codice Univoco Uffici F9CR

Circ. 249

Ai docenti della scuola dell'Infanzia
e della scuola Primaria
della SSIG
All'Albo on line
Al Sito

AVVIO PROCEDURA DI RICHIESTA AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI DOCENTI
nell'ambito del PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Titolo progetto: “Affrontiamo il digitale - Formare al futuro”

Codice CUP: D84D23005690006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42855

Percorso formativo: “DIDATTICA INCLUSIVA”

Si comunica l'avvio della procedura di richiesta di ammissione al percorso formativo “**DIDATTICA INCLUSIVA**”

Art. 1 – Destinatari

Il percorso formativo è rivolto:

- Ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSIG dell'Istituto, con contratto, sia a tempo indeterminato, che a tempo determinato, nell'auspicata equa ripartizione partecipativa, tra i vari ordini di Scuola;

Art. 2 – Prerequisiti

Non è richiesto alcun particolare requisito.

Art.3 –Periodo di svolgimento e validità del corso

Il Periodo di Svolgimento è previsto, in un arco di tempo, come da calendarizzazione allegata, tra il 2 e il 25 settembre 2025

Il corso è valido, **in presenza di almeno 15 corsisti**, che conseguono l'attestato.

Considerata la straordinaria opportunità di formazione grazie a fondi europei di cui l'Istituto è giuridicamente responsabile, si richiede la massima serietà nel tenere fede all'impegno preso.

Art. 4 – Sede Svolgimento

Il Percorso formativo si svolgerà on line

Art. 5 – Descrizione del corso e calendario

Il corso è pensato come un'occasione per esplorare l'approccio cognitivo all'apprendimento inclusivo. Il corso è pensato come un'occasione per esplorare l'approccio cognitivo all'apprendimento inclusivo.

Il corso affronta le diverse tecniche di realizzazione di un percorso conoscitivo al fine di sviluppare e potenziare la consapevolezza - e dunque la relativa efficacia educativa e didattica - dei docenti attraverso la conoscenza dei processi cerebrali sottostanti l'acquisizione cognitiva ed intellettuale da parte dei discenti. Soprattutto si vuole definire e mettere in condizione i docenti di utilizzare sia il pensiero analogico che il pensiero digitale per implementare le capacità degli allievi in merito al processo che, dai nuclei concettuali, corre lungo conoscenze, abilità e competenze fino agli obiettivi generali del processo formativo. Si intende cioè fornire ai docenti una procedura cognitiva utilizzabile didatticamente per sviluppare, nei discenti di area BES, processi intellettuali relativi al pensiero logico e a quello analogico: processi, questi ultimi, capaci di agevolare l'apprendimento attraverso lo sviluppo della capacità di utilizzo della complementarità funzionale dei due relativi emisferi cerebrali.

Schemi verbali, mappe concettuali, diagrammi di flusso e modelli di struttura sono tutti elaborati della mnemotecnica finalizzati a costituire modelli culturali capaci di adempiere una duplice funzione: metodologica e conoscitiva. È evidente l'intrinseca relazione, tra queste due funzioni: il metodo è la formula che ci permette di svolgere l'equazione della conoscenza; la conoscenza è il materiale entro cui possiamo affinare la nostra potenza metodologica. Perché un modello culturale sia efficace deve essere al contempo flessibile e rigido, di modo che possa accogliere i risultati di una indagine conoscitiva adattando docilmente la propria struttura all'uso, e offrendo a quegli stessi risultati il rigore intellettuale necessario per un loro inserimento funzionale alla schematizzazione consegnata.

CALENDARIO DEL CORSO: DIDATTICA INCLUSIVA		
Formatore	Prof. Aletti	
Modalità di partecipazione	On line	
Frequenza obbligatoria	70%	
Calendario	4 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	9 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	11 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	16 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	18 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	23 settembre 2025	dalle ore 15:30 alle ore 19:30
	29 settembre 2025	dalle ore 16:45 alle ore 18:45
Incontri e monte ore	8 incontri per un totale di 26 ore	

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RAPIDE E PERSONALIZZATE

In caso di impegni scolastici certificati o impegni di servizio, sarà possibile chiedere preventivamente la registrazione dei corsi online (ciò non dà diritto alla presenza, ma è solo per un arricchimento personale), o la dispensa dagli eventuali impegni collegiali, che verrà vagliata, caso per caso, dalla dirigenza.

Art. 6 – Modalità d'iscrizione

È possibile iscriversi al corso mediante compilazione del Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/i72MbnmK4QbczGAE9>

entro le ore 18.00 del 25 agosto 2025

Roma, 17/07/2025

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Laura De Paolis
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del
D Lgs. n. 39/1993)