



 Ministero dell'Istruzione e del Merito 

**ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI**

**Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado**

Via Cina, 4 – 00144 Roma

Distretto 20°- Ambito Territoriale Lazio 6

**Scuola Polo per la Formazione Ambito 6**

Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200

peo@rmic8by00l@istruzione.it - pec@rmic8by00l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: [www.icmatteoricci.edu.it](http://www.icmatteoricci.edu.it)

Codice fiscale 97389090586 Codice PAistsc\_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

**Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 –  
Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 “Investimenti in istruzione e formazione –  
Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano  
delle pubbliche amministrazioni”**

**FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA- NextGenerationEU**

**Progetto: PerForma PA - Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte  
delle PA e la valorizzazione di buone pratiche**

**CUP: D51J23000660001**

**Titolo Progetto: “Docenti 4.0: educare al futuro con l'Agenda 2030 nell'era delle IA”**

**ID 0398\_25**

**CUP DERIVATO: D43C25002030006**

All'Albo Pretorio  
Al sito web istituzionale  
Atti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO il Decreto legislativo n. 196/2003 (Codice privacy) come modificato dal D.lgs. n. 101/2018;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il Regolamento (UE) 2020/2094 del Consiglio del 14 dicembre 2020 che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, che introduce all’articolo 2 il vincolo di destinazione di almeno il 40 per cento delle risorse allocabili territorialmente nel Mezzogiorno;
- VISTO il Decreto del Ministro per la pubblica amministrazione di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, del 4 ottobre 2021 concernente l’istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell’articolo 8 del Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante: “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”, pubblicato in G.U. n. 229 del 24 settembre 2021;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA la Missione 1, Componente 1, Investimento 2.3, Sub investimento 2.3.1 del PNRR, che prevede di rafforzare e ampliare il sistema di conoscenze e competenze dei dipendenti della PA attraverso la definizione e l’attuazione di un piano strategico unitario di sviluppo del capitale umano incentrato sulla upskilling e reskilling del personale pubblico, a partire dalla definizione e rilevazione delle conoscenze e delle competenze richieste per ciascuna figura professionale e la razionalizzazione e qualificazione dell’offerta formativa;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Servizio Centrale per il PNRR del 14 ottobre 2021, n. 21, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il Decreto del Ministro per la Pubblica Amministrazione, prot. n. ID 17856 del 24 febbraio 2022, con il quale è stata approvata la scheda progetto 2.3.1 «Investimenti in istruzione e formazione - Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle Pubbliche Amministrazioni», per un importo pari a euro

139.000.000,00 (centotrentanovemilioni/00) a valere sul Sub-investimento 2.3.1, Missione 1, Componente 1 del PNRR predisposta dall'Ufficio tematico responsabile dell'esecuzione dell'intervento e con il quale il Direttore, dello stesso Ufficio per l'innovazione amministrativa, lo sviluppo delle competenze e la comunicazione, è stato delegato alle attività di coordinamento, di gestione tecnica e amministrativo-contabile del progetto;

VISTA la Convenzione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto per la realizzazione della Linea 5 a valere sul Sub investimento 2.3.1, fra la Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA, Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento della P.A. con rispettive firme del 23 febbraio 2024 e 6 marzo 2024;

VISTO l'Avviso pubblicato in data 16 ottobre 2024 e ss.mm.ii, con il quale Formez PA ha definito l'avvio di procedura valutativa a sportello finalizzata alla selezione e finanziamento di Proposte progettuali volte a supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte della Pubblica Amministrazione, in attuazione del Sub-Investimento 2.3.1 "Investimenti in istruzione e formazione – servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle Pubbliche Amministrazioni" all'interno dell'Investimento 2.3 della Missione 1 - Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU;

VISTO l'articolo 11 del sopracitato Avviso, ai sensi del quale «Le Amministrazioni potranno candidare i propri progetti a partire dalla data di pubblicazione dell'Avviso pubblico sino ad esaurimento delle risorse disponibili»;

VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" in Roma ID 0398\_25;

VISTO il 14° Atto di ammissione a finanziamento e l'elenco dei progetti ammessi al finanziamento delle "Altre Pubbliche amministrazioni" pubblicato in data 19/01/2026 sulla piattaforma <https://www.formez.it/performa-pa> del Dipartimento della Funzione Pubblica Governo Italiano, nel quale il Progetto presentato dall'IC "Matteo Ricci" risulta tra gli ammessi a finanziamento;

VISTO la Comunicazione di ammissione a finanziamento del Progetto "Docenti 4.0: educare al futuro con l'Agenda 2030 nell'era delle IA", ID 0398\_25, CUP DERIVATO D43C25002030006 pervenuta a questa istituzione scolastica da FORMEZ PA con prot. E-050844/2025;

VISTO l'Atto D'obbligo protocollo numero: U-005064/2026 del 20/01/2026 per l'accettazione del finanziamento relativo al progetto N. ID 0398\_25 a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 "Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni"- Progetto: PerForma PA - "Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche"- FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU - CUP D51J23000990001 - CUP DERIVATO D43C25002030006

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca vigente;

VISTO l'art. 25, comma 5, del su citato D.LGS. 165/2001, in base a cui nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il dirigente può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti, ed è coadiuvato dal responsabile amministrativo, che sovrintende, con autonomia operativa, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi ed ai servizi generali dell'istituzione scolastica, coordinando il relativo personale.

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto N. ID 0398\_25 a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 "Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle

pubbliche amministrazioni”- Progetto: PerForma PA - “Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche”- FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU - CUP D51J23000990001 - CUP DERIVATO D43C25002030006, è necessario individuare un Esperto di analisi dei fabbisogni formativi, al fine di mettere in luce il fabbisogno formativo esplicito (focus sull’oggi), legato al miglioramento dei processi operativi, della capacità di gestione, degli adempimenti previsti dalle normative, al rafforzamento di competenze chiave e all’inserimento nell’organico di nuovo personale e il fabbisogno formativo collegato al conseguimento di obiettivi strategici e ai progetti di cambiamento (focus sul futuro);

CONSIDERATO che la figura di **Esperto analisi fabbisogni formativi** del progetto in oggetto, è ritenuta necessaria, nonché prevista dall’Avviso su citato e relativi Allegati, per l’attuazione degli obiettivi strategici, attività strettamente connessa al raggiungimento dei Milestone e Target del Progetto;

CONSIDERATO a necessità, nell’ambito Progetto N. ID 0398\_25 a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 “Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni”- Progetto: PerForma PA - “Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche”- FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU - CUP D51J23000990001 - CUP DERIVATO D43C25002030006 , di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto **Esperto analisi fabbisogni formativi**, per una durata complessiva pari a n. 3 giorni, per lo svolgimento delle attività essenziali al raggiungimento delle finalità del progetto formativo e degli obiettivi specifici relativi a ciascuna azione formativa che vi è compresa.

CONSIDERATA l’urgenza di raggiungere milestone e target del progetto e di procedere all’avvio delle attività del Progetto secondo i termini stabiliti dall’Avviso all’oggetto

VISTA la Nomina Prot. 0000717/U del 23/01/2026 della Prof.ssa Marianna Borea in cui viene designata quale Referente Tecnica Scuola Polo Formazione Ambito 6- Lazio ;

CONSIDERATO che l’incarico di **Esperto analisi fabbisogni formativi**, per definire le finalità del progetto formativo e gli obiettivi specifici delle azioni formative attraverso l’analisi dei fabbisogni formativi, contempla competenze e mansioni affini all’incarico ricevuto ed è figura essenziale per la realizzazione del progetto;

VISTA la disponibilità e la dichiarazione resa dalla Dott.ssa MARIANNA BOREA, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la Dott.ssa MARIANNA BOREA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Dott.ssa MARIANNA BOREA viene nominata quale **Esperto analisi fabbisogni formativi** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la

tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di individuare la Dott.ssa MARIANNA BOREA, l'incarico di **Esperto analisi fabbisogni formativi**, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 “Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni”- Progetto: PerForma PA - “Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche”- FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU - CUP D51J23000990001, per le attività di per lo svolgimento delle attività essenziali al raggiungimento delle finalità del progetto formativo “*Docenti 4.0: educare al futuro con l'Agenda 2030 nell'era delle IA*”, N. ID 0398\_25, CUP DERIVATO D43C25002030006 e degli obiettivi specifici relativi a ciascuna azione formativa che vi è compresa per la realizzazione del Progetto stesso;
2. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Esperto analisi fabbisogni formativi**, alla Dott.ssa MARIANNA BOREA, C.F. :BROMN60B58H501C per un importo massimo pari a € 1.173,60 (euro millecentosettantatre/60), pari a n. 3 giornate inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate per cui l'incaricata dovrà produrre il relativo timesheet;
3. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, raggiungibile al link <https://www.icmatteoricci.edu.it/>.

Roma, 06/02//2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura De Paolis

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d. Codice dell'Amministrazione  
digitale e norme ad esso connesse*